

**LAPORAN
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**LOKASI:
SD NEGERI 1 SEDAYU
(SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL)
10 AGUSTUS 2015 SAMPAI DENGAN 12 SEPTEMBER 2015**

Dosen Pembimbing Lapangan: Septia Sugiarsih, M.Pd.



**Oleh
RIZKY LIA DINTASARI
NIM. 12108244124**

**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015**

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini kami, pembimbing PPL di SD N 1 SEDAYU.

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa mahasiswa di bawah ini:

Nama : Rizky Lia Dintasari

NIM : 12108244124

Prodi : PGSD

Jurusan : PSD

Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan praktik PPL di SD N 1 SEDAYU mulai tanggal 11 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015.

Bantul, 12 September 2015

Mengetahui,

Koordinator PPL Sekolah

Guru Pembimbing

Noor Anna Oktaviani, S.Pd.
NIP. 19791017 201406 2 003

Marzunah, SE
NIP. 19791102 201406 2 003

Disahkan oleh,

Dosen Pembimbing Lapangan

Kepala Sekolah SD 1 Sedayu

Septia Sugiarsih, M.Pd.
NIP. 19790926 200501 2 002



Dra. Siti Lestari
NIP. 19621012 198201 2 004

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga kami dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)/ Magang III di SD Negeri 1 Sedayu ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari kegiatan PPL/ Magang III. Penyusunan laporan ini melibatkan berbagai pihak, oleh karena itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dr. Ngatman Soewito, M.Pd selaku Kepala PPL dan PKL UNY.
3. Dr. Haryanto selaku Dekan FIP UNY.
4. Fathurrohman, M.Pd selaku koordinator PPL PGSD FIP UNY.
5. Septia Sugiarsih, M.Pd selaku DPL PPL yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama PPL berlangsung.
6. Dra. Siti Lestari selaku Kepala Sekolah SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
7. Noor Anna Oktaviani, S.Pd sebagai koordinator PPL yang telah membimbing kami selama melaksanakan PPL di SD Negeri 1 Sedayu.
8. Bapak dan Ibu guru serta karyawan SD Negeri 1 Sedayu yang telah memberikan dukungan moral maupun spiritual pada setiap program PPL yang telah dilaksanakan.
9. Orang tua dan adik-adik yang senantiasa memberikan doa dan dukungan kepada kami.
10. Teman-teman PPL UNY 2015 SD Negeri 1 Sedayu yang telah bekerja sama dengan baik.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati kami mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung.

Bantul, 12 September 2015

Penyusun

Rizky Lia Dintasari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Analisis Situasi	1
B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PPL	7
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN	
A. Persiapan	9
B. Pelaksanaan PPL	11
C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi	17
BAB II PENUTUP	
A. Kesimpulan	21
B. Saran	21
DAFTAR PUSTAKA.....	23
LAMPIRAN	24

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data Guru SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/ 2016.....	3
Tabel 2. Kondisi fisik bangunan SD Negeri 1 Sedayu	29
Tabel 3. Data siswa SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2015/2016.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks PPL	25
Lampiran 2. Denah SD Negeri 1 Sedayu	29
Lampiran 3. Data siswa SD Negeri 1 Sedayu	30
Lampiran 4. Jadwal pelajaran SD Negeri 1 Sedayu Tahun Pelajaran 2014/2015	36
Lampiran 5. Jadwal praktik mengajar	42
Lampiran 6. RPP	45
Lampiran 7. Laporan Mingguan	65
Lampiran 8. Foto-foto program PPL	108
Lampiran 9. Serapan Dana	118

ABSTRAK

Oleh:
Rizky Lia Dintasari
12108244124
PGSD/FIP/UNY

Universitas Negeri Yogyakarta mempunyai tugas dan misi menyiapkan atau menghasilkan tenaga kependidikan yang memiliki sikap, pengetahuan, dan keterampilan sebagai tenaga profesional. Dalam menyiapkan tenaga pendidikan tersebut, UNY memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi mahasiswa tentang proses belajar mengajar melalui mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan, Psikologi Pendidikan, Pengembangan Kurikulum, Metodologi Penelitian Pendidikan, Evaluasi Pembelajaran, Pengajaran Mikro, dan PPL. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) adalah salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Strata 1 kependidikan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Program PPL bertujuan untuk memberikan pengalaman bagi mahasiswa tentang dunia pendidikan secara nyata sehingga nantinya diharapkan dapat menjadi tenaga pendidik yang profesional di bidangnya. Lokasi praktikan melaksanakan PPL adalah di SD Negeri 1 Sedayu yang beralamatkan Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta.

Sebelum melaksanakan kegiatan PPL, praktikan telah melaksanakan pengajaran mikro dan sebelum diterjunkan di lokasi PPL didahului dengan observasi ke lokasi, yaitu di SD Negeri 1 Sedayu. Pelaksanaan PPL dimulai pada tanggal 10 Agustus - 12 September 2015. Dalam kegiatan PPL ini praktikan mengampu kelas 1-5.

Praktikan merasa bahwa dalam Praktik Pengalaman Lapangan ini mendapat banyak pengalaman tentang dunia kependidikan secara lebih dekat. Secara garis besar, pelaksanaan program PPL di SD Negeri 1 Sedayu berjalan dengan lancar tanpa mengalami halangan yang cukup berarti. Manfaat yang dapat diambil dari pelaksanaan program PPL ini antara lain mahasiswa mendapatkan pengalaman dan keterampilan dalam mengajar secara riil di sekolah. Selain itu, mahasiswa juga mengerti cara berpikir dan bekerja secara disiplin baik dalam kegiatan pembelajaran maupun dalam memecahkan permasalahan-permasalahan yang muncul dalam dunia pendidikan.

Saran dari penyusunan laporan ini agar dari pihak sekolah lebih mengembangkan fasilitas yang bersangkutan langsung dengan proses pengajaran, bagi pihak UNY supaya pembekalan kepada mahasiswa PPL terkait dengan proses pembelajaran lebih ditingkatkan, sehingga untuk mahasiswa angkatan selanjutnya dapat memahami dan lebih rajin mempelajari tentang ilmu-ilmu kependidikan supaya kegiatan PPL untuk tahun berikutnya berlangsung lebih baik.

Kata Kunci: PPL/ Magang III, SD N 1 Sedayu, UNY

BAB I

PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi

1. Riwayat SD Negeri 1 Sedayu

Sekolah Dasar Negeri 1 Sedayu terletak di Sundi Lor, Kelurahan Argorejo, Kecamatan Sedayu, Kabupaten Bantul, Provinsi Yogyakarta. Lokasinya cukup strategis karena berdekatan dengan kantor kelurahan dan Puskesmas Sedayu.

2. Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri1 Sedayu

Visi : Terwujudnya prestasi yang unggul berdasarkan iman dan taqwa dan dilandasi nilai-nilai luhur budaya bangsa.

Misi :

- a. Menumbuhkan kultur sekolah yang berdasarkan IMTAK untuk menguasai IPTEK
- b. Mengembangkan lingkungan sekolah yang sehat.
- c. Mengembangkan iklim pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM).
- d. Menyelenggarakan manajemen sekolah yang efektif, transparan dan akuntabel.
- e. Menyelenggarakan pendidikan dan pembelajaran yang berprinsip “Kearifan Lokal dan Hak-Hak Anak”.

Tujuan Sekolah :

- a. Dapat mengamalkan ajaran agama sebagai hasil proses pembelajaran dan kegiatan pembiasaan.
- b. Meraih prestasi akademik maupun non akademik minimal tingkat kecamatan/kabupaten/provinsi;
- c. Menguasai dasar-dasar ilmu pengetahuan dan teknologi sebagai bekal untuk melanjutkan ke sekolah yang lebih tinggi.
- d. Menjadi sekolah pelopor dan penggerak di lingkungan masyarakat sekitarnya;
- e. Menjadi sekolah yang diminati masyarakat.

3. Kondisi Fisik Sekolah

Jika dilihat dari luar kondisi fisik sekolah cukup bagus. Lantai sudah keramik dan cat tembok juga masih bagus. Kebersihan lingkungan pun terjaga. Kondisi ini sudah cukup bagus untuk melaksanakan proses pembelajaran. Sekolah memiliki lapangan yang cukup ideal untuk tempat

pelaksanaan berbagai kegiatan sekolah seperti upacara, tempat olahraga, dan tempat bermain anak saat istirahat. Namun kondisi kamar mandi kurang bersih dan masih kurang fasilitas di dalamnya. Tanaman yang ada di lingkungan sekolah sudah terawat. Selain itu SD N 1 Sedayu memiliki laboratorium media yang berfungsi untuk menunjang pembelajaran.

Berdasarkan observasi yang telah kami lakukan, dapat diketahui kondisi fisik, sarana dan prasarana di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah	Kondisi
1	Ruang Kelas	6	Baik
2	Ruang Kepala Sekolah	1	Baik
3	Ruang Guru	1	Baik
4	Kamar Mandi/WC Siswa	4	Baik
5	Kamar Mandi/WC Guru	2	Baik
6	Laboratorium Media	1	Cukup
7	UKS	1	Baik
8	Kantin	1	Baik
9	Ruang menyimpan peralatan tari dan musik	1	Baik
10	Perpustakaan	1	Cukup
11	Lapangan Bermain	1	Baik
12	Area Parkir	1	Baik
13	Ruang Karawitan	1	Baik
14	Ruang Pertemuan	1	Baik
15	Mushola	1	Baik
16	Dapur	1	Kurang Baik

a) **Potensi siswa**

Jumlah siswa SD 1 Sedayu tahun ajaran 2015/2016 secara keseluruhan dapat dilihat pada tabel berikut:

Data Jumlah Siswa SD N 1Sedayu Bantul

Kelas	Laki-laki	Perempuan	Jumlah
I	13	13	26
II	13	8	21
III	12	10	22
IV	14	15	29

V	16	14	30
IV	17	13	30
Jumlah	85	73	158

Jumlah keseluruhan siswa yang bersekolah di SD N 1 Sedayu adalah 154 siswa dengan jumlah siswa perempuan lebih sedikit dari pada siswa laki-laki. Dari keterangan Ibu kepala sekolah latar belakang siswa yang bersekolah di SD ini berbeda-beda. Mayoritas siswa yang bersekolah di SD Negeri 1 Sedayu adalah anak yang berlatar belakang ekonomi menengah ke atas. Pengaruh latar belakang siswa mempengaruhi potensi siswa. Secara keseluruhan potensi yang dimiliki siswa bagus.

b) Potensi guru

Data Guru SD N 1 Sedayu

No	Nama / NIP	Gol Ruang	Jabatan Guru	Jenis Guru	Tugas Mengajar	Ket
1	Dra. SITI LESTARI	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	IV - VI	Kepala Sekolah
2	SUMIYEM, S.Pd.SD	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	I	
3	SILFIA ARI NUGROHO,S.Pd.	-	-	Guru Kelas	II	
4	NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd.	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	III	
5	Y. EKO LISANTO WIBOWO ,S.Pd.	-	-	Guru Kelas	IV	
6	MARZUNAH, SE	III/a	Guru Pertama	Guru Kelas	V	
7	BUDIMIN, S.Pd	IV/a	Guru Madya	Guru Kelas	VI	
8	KARDJA,S.Pd.	IV/a	Guru Madya	Guru Penjaskes	I – VI	
9	NUR HALIM SUMIRAT, S.Pd.I.	III/c	Guru Muda	Guru PAI	-	Tugas Belajar
10	BAIDI, A. Ma.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	II, III, VI	
11	HASTINI SUSILAWATI, S.Pd.I.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	IV, V	
12	RUTIK PRIHATINI, S.Pd.K.	III/d	Guru Muda	Guru Agama Kristen	IV,VI	
13	ESTI ASMARAWATI, S.Pd.	-	-	Guru Bhs. Inggris	II -VI	
14	Rr. ISTUTI BUDIYATI, A.Ma.	IV/a	Guru Madya	Guru PAI	I	

15	MM. SUGIYARTI, S.Ag.	IV/a	Guru Madya	Guru Agama Katolik	VI	
----	----------------------	------	------------	--------------------	----	--

Potensi yang dimiliki oleh guru pun cukup baik. Sebagian besar guru telah menempuh pendidikan strata 1. Mereka mampu mengelola kelas dengan baik. Potensi ini bisa lebih dikembangkan misalnya dalam mengelola kelas, menggunakan media ketika pembelajaran, dan meningkatkan keterampilan menggunakan teknologi masa kini yang mendukung pembelajaran.

c) Potensi karyawan

Dilihat dari kinerja karyawan selama observasi, potensi yang dimiliki karyawan mulai dari karyawan bagian administrasi, penjaga perpustakaan sampai penjaga sekolah bagus. Mereka dapat bekerja dengan rajin dan cekatan. Penjaga sekolah benar-benar bekerja dengan baik. Lingkungan sekolah terlihat bersih, namun kamar mandi terasa pengap karena tidak ada fentilasi. Karyawan administrasi merupakan lulusan perguruan tinggi dengan gelar strata 1 dan penjaga perpustakaan merupakan lulusan SMA.

d) Fasilitas KBM dan Media

Fasilitas KBM sudah memenuhi standar. Papan tulis masih menggunakan papan hitam yang menggunakan alat tulis kapur. Meja dan kursi masih bagus. Setiap ruangan memiliki fentilasi yang cukup. Terdapat ruang khusus untuk media pembelajaran, tepatnya di samping ruang kepala sekolah. Namun, media pembelajaran yang terdapat di laboratorium tidak digunakan secara maksimal karena guru enggan mengajar dengan media, mereka lebih memilih mengajar dengan metode konvensional yaitu ceramah. Fasilitas KBM belum dapat dioptimalkan dalam penggunaannya. SD N 1 Sedayu memiliki 3 komputer siswa yang tidak digunakan secara optimal.

e) Perpustakaan

Ruang perpustakaan cukup luas, penataan ruang untuk rak buku dan tembat membaca siswa sudah baik . Perlengkapan yang ada di perpustakaan sudah lengkap, namun masih ada beberapa media pembelajaran yang diletakan di perpustakaan.

Perlengkapan :

1. Loker catalog
2. Rak buku
3. Meja dan kursi
4. Berbagai jenis buku bacaan, yaitu:
 - a) Buku pengetahuan

- b) Majalah
- c) Buku cerita anak
- d) Atlas
- e) Buku pengetahuan umum

5. Lemari

6. Slogan

f) Laboratorium

SD Negeri 1 Sedayu memiliki laboratorium untuk meletakkan media dan peralatan seni tari dan musik.

g) Bimbingan Konseling

SD 1 Sedayu tidak memiliki guru BK secara khusus. Bimbingan dan konseling diberikan oleh masing-masing guru kelas. Bimbingan dapat dilakukan secara langsung atau tidak langsung. Secara langsung berarti menghendaki adanya tatap muka. Sedangkan secara tidak langsung bimbingan dapat dilakukan dengan berbagai media seperti majalah dinding, liflet, kata-kata bijak dan lain-lain. Di depan setiap kelas ada slogan yang tergantung di atap langit. Slogan yang terpasang mengandung ajakan untuk disiplin, menjaga kebersihan, menggapai cita-cita, dan bersikap sopan.

h) Bimbingan belajar

Bimbingan belajar yang dilaksanakan di SD N 1 Sedayu berupa program remedial bagi siswa yang belum mencapai ketuntasan dalam belajar. Program remedial dilaksanakan di kelas I-VI setelah jam pembelajaran selesai. Program remedial diisi oleh guru kelas masing-masing.

i) Ekstrakurikuler

Ekstrakurikuler yang ada di SD N 1 Sedayu antara lain:

- 1) Seni tari
- 2) Pramuka
- 3) TPA
- 4) Karawitan

j) Organisasi dan fasilitas OSIS

Untuk tingkat SD belum ada OSIS, organisasi yang ada hanya pramuka.

k) Organisasi dan fasilitas UKS

SD N 1 Sedayu memiliki ruang UKS yang sudah cukup lengkap. Hanya saja pengelolaan dan perawatan ruang UKS yang belum optimal. SD N 1 Sedayu memiliki dokter kecil dari kelas V dan VI. Perlengkapan obat pada kotak P3K sudah cukup meliputi betadine, kapas, alkohol dan minyak kayu putih. Di dalam UKS tersedia dua tempat tidur.

l) Administrasi

- 1) Karyawan : karyawan administrasi bertugas mengurus administrasi sekolah dan membantu pekerjaan guru lainnya, penjaga perpustakaan bertugas mengelola dan melayani peminjaman buku, dan penjaga sekolah bertugas membersihkan lingkungan sekolah.
- 2) Sekolah : Ruang guru dan ruang tamu
Perlengkapan :
 - a) Bank data siswa
 - b) Profil sekolah
 - c) Struktur organisasi sekolah
 - d) Koordinasi gugus sekolah
 - e) Lemari piala
 - f) Lambang negara
 - g) Presiden dan wakil presiden
 - h) Piagam penghargaan
 - i) Jadwal pelajaran
- 3) Dinding : setiap kelas sudah terdapat semacam portofolio, gambar presiden dan wakil presiden juga lambang garuda Pancasila, jam dinding. Bendera merah putih, hiasan dinding, bank data siswa, dan pengetahuan yang ditempel di dinding.

m) Karya tulis ilmiah remaja

Untuk anak SD belum ada KIR.

n) Karya Ilmiah oleh Guru

Karya ilmiah yang dibuat oleh guru adalah Penelitian Tindakan Kelas. Karya ilmiah ini dibuat untuk memenuhi persyaratan sertifikasi.

o) Koperasi Siswa

SDN 1 Sedayu sudah memiliki koperasi siswa. koperasi siswa didirikan untuk melayani siswa dalam membeli buku, alat tulis, dan perlengkapan sekolah lainnya.

p) Tempat Ibadah

SD N 1 Sedayu memiliki tempat ibadah yang cukup memadai. Mushola cukup luas, peralatan ibadah cukup lengkap dan tempat wudhu yang sudah memadai.

q) Kesehatan Lingkungan

Lingkungan sekolah cukup bersih, namun sampah sekolah tidak diambil oleh dinas kebersihan setempat, jadi sampah disekolah dibakar di kebun belakang sekolah. Taman yang ada di SD N 1 Sedayu sudah terawat dengan baik.

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan KKN-PPL

Berdasarkan hasil observasi dan analisis yang telah dilaksanakan, dapat dirumuskan beberapa rancangan program PPL untuk prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Berikut adalah program PPL yang berhasil disusun:

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melaksanakan praktik mengajar di kelas, praktikan diharuskan membuat RPP. Dimana RPP tersebut digunakan sebagai pedoman pengajaran oleh guru setiap kali tatap muka.

2. Praktik Mengajar

Praktik mengajar di kelas bertujuan untuk menerapkan, mempersiapkan dan mengembangkan kemampuan praktikan sebagai calon pendidik, sebelum praktikan terjun langsung ke dunia pendidikan seutuhnya. Praktik mengajar minimal dilakukan sebanyak 6 RPP yang diajarkan. Rincian pelaksanaan menurut ketentuan yaitu, 2 kali mengajar kelas rendah, 2 kali mengajar untuk kelas tinggi, 1 kali ujian mengajar kelas rendah, dan 1 kali ujian mengajar kelas tinggi.

3. Pembuatan dan pengembangan media pembelajaran

Pembuatan media pembelajaran dilakukan dengan tujuan memudahkan guru dalam penyampaian materi pembelajaran dan memudahkan peserta didik untuk menyerap materi pembelajaran yang disampaikan guru. Media juga digunakan agar peserta didik memiliki pengalaman langsung dalam suatu kegiatan pembelajaran. Selain itu media pembelajaran diharapkan dapat menarik minat peserta didik untuk aktif dan memperhatikan penjelasan guru.

4. Mempelajari Administrasi Guru

Kegiatan ini bertujuan agar mahasiswa benar-benar mengetahui tugas-tugas administrasi guru selama mengajar di kelas. Selama program PPL berlangsung, pembuatan administrasi oleh guru otomatis harus dilakukan. Selain itu, kegiatan mempelajari administrasi guru juga bertujuan untuk mengetahui materi yang akan diajarkan.

5. Membuat laporan PPL

Tujuan dibuatnya laporan ini yaitu, sebagai bahan pertanggungjawaban atas apa yang telah dilakukan selama PPL berlangsung. Laporan ini disusun secara tertulis yang nantinya diketahui oleh guru pamong, dosen pembimbing PPL, koordinator PPL SD Negeri I Sedayu dan kepala sekolah SD Negeri I Sedayu.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan Kegiatan PPL

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan wahana bagi mahasiswa S-1 kependidikan UNY untuk mendapatkan pengalaman langsung melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah. Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) diharapkan dapat memberikan pengalaman nyata dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam kegiatan PPL, mahasiswa tidak hanya belajar sebatas pada kegiatan pembelajaran di kelas, akan tetapi mahasiswa juga dapat belajar kegiatan lain yang berhubungan langsung dengan kegiatan pembelajaran maupun administrasi sebagai seorang guru.

Sebelum memulai kegiatan PPL di sekolah, mahasiswa perlu melakukan kegiatan persiapan sebelum benar-benar diterjunkan di lokasi PPL. Kegiatan persiapan PPL tersebut antara lain:

1. Pembekalan PPL

Pembekalan PPL dilaksanakan di kampus FIP UNY. Tempat pembekalan disesuaikan dengan kode lokasi PPL. Untuk wilayah Bantul, pembekalan PPL dilaksanakan di ruang Abdullah Sigit pada tanggal 4 Agustus 2015. Pembekalan tersebut dilaksanakan untuk menyiapkan mahasiswa peserta PPL tentang hal-hal yang berkaitan dengan pelaksanaan PPL.

2. Penyerahan Mahasiswa PPL

Penyerahan dari pihak Universitas Negeri Yogyakarta yang diwakili oleh dosen pembimbing lapangan kepada pihak SD N 1 Sedayu yang diwakili oleh para staf pimpinan sekolah. Penyerahan mahasiswa dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015.

3. Kegiatan Observasi

Observasi dilaksanakan mahasiswa peserta PPL di SD N I Sedayu. Observasi dilaksanakan dengan tujuan untuk mengetahui kondisi di SD N I Sedayu. Aspek yang menjadi objek observasi berupa objek fisik dan objek non fisik. Objek fisik seperti lingkungan sekolah, kondisi fisik kelas dan fasilitas yang ada. Objek non fisik seperti keadaan guru dan karyawan, proses pembelajaran, dan karakteristik siswa. Observasi dilakukan mahasiswa peserta PPL sebelum melaksanakan praktik micro teaching di kampus. Observasi dilakukan di bawah bimbingan dosen pembimbing dan

guru pamong serta berkoordinasi dengan kepala sekolah. Kegiatan observasi berlangsung kurang lebih lima bulan sebelum pelaksanaan PPL yaitu dimulai pada tanggal 24 Maret 2014-8 Agustus 2015.

4. Praktik *Micro Teaching*

Praktik *Micro Teaching* merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa peserta PPL. Praktik micro teaching dilaksanakan selama satu semester. Kegiatan ini bertujuan untuk menyiapkan kemampuan mengajar mahasiswa peserta PPL sebelum terjun langsung mengajar siswa di kelas. Dalam kegiatan micro teaching, terdapat beberapa ketentuan, yaitu:

- a. Satu kelompok terdiri dari 10 mahasiswa.
- b. Mahasiswa membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- c. Mahasiswa bergiliran praktik micro teaching yang dibimbing oleh dosen pembimbing lapangan. Bagi mahasiswa yang tidak mendapat giliran praktik berperan sebagai pengamat dan siswa.
- d. Mahasiswa melakukan praktik 6 (enam) kali dengan berlatih berbagai keterampilan mengajar, untuk kelas tinggi dan kelas rendah.
- e. Praktik dilakukan dengan menerapkan 8 (delapan) keterampilan mengajar, yaitu keterampilan membuka dan menutup pelajaran, keterampilan menjelaskan, mengadakan variasi, memberi penguatan, bertanya dasar dan lanjut, mengelola kelas, membimbing diskusi, mengajar kelompok kecil dan perorangan.
- f. Setiap akhir praktik, dosen pembimbing lapangan memberikan kritik dan saran kepada praktikan.

5. Ujian *Micro Teaching/Real Pupil*

Real Pupil atau ujian *micro teaching* adalah sebuah kegiatan dalam rangkaian persiapan PPL sebagai bentuk ujian bagi mahasiswa agar siap melaksanakan kegiatan PPL. Kegiatan *Real Pupil* dilaksanakan dua kali di sekolah dasar. Kegiatan ini merupakan latihan mengajar langsung di sekolah dan dinilai oleh guru kelas. Sebelum praktik, mahasiswa melakukan koordinasi dengan koordinator PPL SD Negeri I Sedayu. Setelah mendapatkan jadwal dari koordinator PPL, mahasiswa meminta bahan atau materi yang akan dipraktikkan kepada guru kelas yang bersangkutan. Mahasiswa kemudian membuat rencana pembelajaran terbatas dengan bimbingan guru kelas. Setelah itu, melakukan konsultasi terkait RPP yang akan digunakan untuk praktik *real pupil* dengan guru kelas yang bersangkutan. Kemudian, mahasiswa melaksanakan praktik *real pupil microteaching* 2 (dua) kali untuk kelas tinggi dan kelas rendah selama 2 jam

pelajaran untuk kelas tinggi dan 4 atau 6 jam pelajaran untuk kelas rendah (sesuai tema) dengan variasi keterampilan mengajar, kelas dan mata pelajaran. Setelah selesai praktik, praktikan melakukan refleksi, guru kelas yang bersangkutan memberikan masukan pada mahasiswa praktikan.

Selain kegiatan-kegiatan yang dipaparkan di atas, terdapat dua hal yang dilakukan oleh mahasiswa setiap kali akan melaksanakan praktik mengajar. Dua hal tersebut adalah sebagai berikut.

1. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sebelum melakukan praktik mengajar mahasiswa praktikan membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan kompetensi yang akan diajarkan. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dibuat oleh praktikan dengan bimbingan guru kelas dan guru pembimbing PPL.

2. Pembuatan atau Penambahan Media dan Metode Pembelajaran

Selain membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), mahasiswa praktikan juga membuat media pembelajaran sebagai usaha untuk mempermudah proses belajar mengajar di kelas. Media yang dibuat disesuaikan dengan materi yang akan disampaikan. Metode pembelajaran yang dipergunakan dalam kegiatan belajar mengajar tidak hanya metode ceramah tetapi juga ada variasi dari beberapa metode lainnya. Tujuannya supaya siswa lebih mudah dalam memahami pembelajaran dan proses belajar mengajar menjadi tidak monoton atau membosankan.

B. Pelaksanaan PPL

Bentuk pelaksanaan Praktik Pengalaman Lapangan terdiri dari 2 (dua) jenis, yaitu praktik mengajar terbimbing dan ujian praktik mengajar. Praktik mengajar terbimbing dilakukan 4 (empat) kali dan ujian praktik mengajar dilakukan 2 (dua) kali. Jadi, total praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa adalah 6 kali. Masing-masing jenis praktik mengajar dilakukan di kelas rendah dan kelas tinggi. Pelaksanaan praktik mengajar berlangsung pada tanggal 10 Agustus sampai dengan 8 September 2015.

1. **Praktik Mengajar Terbimbing**

Praktik mengajar terbimbing adalah praktik mengajar lengkap dengan persiapan membuat RPP dan media, menggunakan fasilitas yang ada, serta mengembangkan metode dan keterampilan mengajar di kelas, dengan bimbingan guru pembimbing/guru pamong (guru kelas) dan dosen pembimbing. Praktik mengajar terbimbing dilaksanakan pada tanggal

12Agustus- 8 September 2015 selama 4 (empat) kali, 2 (dua) kali di kelas rendah dan 2 (dua) kali di kelas tinggi.

a. Praktik Mengajar Terbimbing 1

Hari, tanggal	Sabtu, 1 Agustus 2015
Kelas/ Semester	V/ 1
Mata Pelajaran	IPA
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	1. Mengidentifikasi fungsi organ tubuh manusia dan hewan
Kompetensi Dasar	1.2 Mengidentifikasi fungsi organ pernapasan hewan misalnya ikan dan cacing tanah
Indikator	1. Mengidentifikasi alat pernapasan pada ikan, burung, belalang dan cacing tanah. 2. Menjelaskan sistem pernapasan pada ikan, burung, belalang dan cacing tanah.
Materi Pokok	Alat pernapasan pada ikan, burung, belalang, dan cacing tanah.

b. Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Kamis, 20 Agustus 2015
Kelas/Semester	I/1
Mata Pelajaran	IPS dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	IPS: 1. Memahami identitas diri dan keluarga serta sikap saling menghormati dalam kemajemukan keluarga. Bahasa Indonesia: • Mendengarkan : Memahami bunyi bahasa, perintah dan dongeng yang dilisankan. • Berbicara : Mengungkapkan pikiran, perasaan, dan informasi secara lisan dengan perkenalan dan tegur sapa, pengenalan, benda dan fungsi anggota tubuh, dan deklamas. • Membaca : Memahami teks pendek dengan membaca nyaring.

	<ul style="list-style-type: none"> Menulis : Menulis permulaan dengan menjiplak menebalkan, mencontoh, melengkapi, dan menyalin.
Kompetensi Dasar	<p>IPS:</p> <p>1.2 Menunjukkan sikap hidup rukun dalam kemajemukan keluarga.</p> <p>Bahasa Indonesia:</p> <p>2.2 Menyapa orang lain dengan menggunakan kalimat sapaan yang tepat dan bahasa yang sopan.</p> <p>4.1 Menjiplak berbagai bentuk gambar, lingkaran dan bentuk huruf.</p>
Indikator	<p>IPS:</p> <ol style="list-style-type: none"> Memberikan contoh hidup rukun dalam keluarga. Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam keluarga. <p>Bahasa Indonesia:</p> <ol style="list-style-type: none"> Menyapa orang tua dengan sapaan/panggilan yang tepat. Menyapa teman sekelas dengan sapaan/panggilan yang tepat. Menyapa guru dengan sapaan/ panggilan yang tepat. Menjiplak atau menebalkan garis putus-putus yang membentuk kata sapaan. Menulis kata sapaan.
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> Hidup rukun dalam keluarga Kalimat sapaan

c. Praktik Mengajar Terbimbing 3

Hari, tanggal	Selasa, 25 Agustus 2015
Kelas/ Semester	IV/I
Mata pelajaran	IPS
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar	1. Memahami sejarah, kenampakan alam dan

Kompetensi	keragaman suku bangsa di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi.
Kompetensi Dasar	1.2 Mendeskripsikan kenampakan alam di lingkungan kabupaten/ kota dan provinsi serta hubungannya dengan keragaman sosial budaya.
Indikator	1. Menyebutkan macam-macam kenampakan alam daratan beserta letaknya. 2. Menjelaskan ciri-ciri kenampakan alam daratan. 3. Menjelaskan manfaat kenampakan alam daratan.
Materi Pokok	Keanekaragaman Kenampakan Alam Daratan

d. Praktik Mengajar Terbimbing 4

Hari, tanggal	Jum'at, 5 September 2015
Kelas/ Semester	III/1
Mata Pelajaran	IPA dan Matematika
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	IPA: 2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan supaya menjaga kesehatan lingkungan. Matematika: 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka.
Kompetensi Dasar	IPA: 2.2 Mendeskripsikan kondisi lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan. Matematika: 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

Indikator	<p>IPA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan penyebab pencemaran lingkungan (Udara, Air, Tanah dan Suara). 2. Memberikan contoh pencemaran lingkungan (Udara, Air, Tanah, dan Suara). 3. Menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan (Udara, Air, Tanah, dan Suara) terhadap kesehatan. 4. Menyebutkan cara-cara mencegah pencemaran lingkungan. <p>Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memecahkan soal perkalian sampai 2 angka. 2. Menuliskan bentuk penjumlahan berulang dari perkalian bilangan satu angka. 3. Membaca tabel perkalian sampai 10X10.
Materi Pokok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pencemaran Lingkungan 2. Operasi Hitung Perkalian

2. **Ujian Praktik Mengajar Terbimbing**

Ujian praktik mengajar terbimbing merupakan sebuah ujian bagi mahasiswa PPL untuk dilihat kinerjanya selama empat kali praktik mengajar terbimbing sebelumnya.

Ujian praktik mengajar terbimbing dilaksanakan dua kali selama PPL. Satu kali dilaksanakan di kelas rendah dan satu kali dilaksanakan di kelas tinggi setelah dua kali praktik mengajar terbimbing. Ujian praktik mengajar terbimbing dilaksanakan tanggal 7 September 2015 di kelas III dan tanggal 9 September 2015 di kelas V SD N I Sedayu.

a. **Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 1**

Hari, tanggal	Senin, 7 September 2015
Kelas/ Semester	III/1
Mata Pelajaran	Matematika dan IPA
Alokasi Waktu	4 x 35 menit
Standar Kompetensi	<p>Matematika:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan operasi hitung bilangan sampai

	<p>tiga angka</p> <p>IPA:</p> <p>2. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan supaya menjaga kesehatan lingkungan.</p>
Kompetensi Dasar	<p>Matematika:</p> <p>1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.</p> <p>IPA:</p> <p>2.2 Mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.</p>
Indikator	<p>Matematika:</p> <p>1. Mengalikan dua bilangan dengan cara bersusun pendek</p> <p>2. Menentukan hasil kali dua bilangan.</p> <p>3. Memecahkan soal perkalian.</p> <p>IPA:</p> <p>1. Mendeskripsikan keadaan lingkungan sehat dan tidak sehat.</p> <p>2. Membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat</p> <p>3. Menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan.</p>
Materi Pokok	<p>1. Operasi Perkalian dengan Cara Bersusun Pendek</p> <p>2. Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</p>

b. Ujian Praktik Mengajar Terbimbing 2

Hari, tanggal	Rabu, September 2015
Kelas/ Semester	V/1
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	2 x 35 menit
Standar Kompetensi	<p>4. <i>Menulis</i></p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, informasi dan pengalaman secara tertulis dalam bentuk</p>

	karangan, surat undangan dan dialog tertulis.
Kompetensi Dasar	4.1 Menulis karangan berdasarkan pengalaman dengan memperhatikan pilihan kata dan penggunaan ejaan.
Indikator	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan judul karangan 2. Melengkapi bagian awal, tengah, dan akhir cerita 3. Menulis karangan berdasarkan pengalaman 4. Membaca karangan yang dibuat
Materi Pokok	Teks Karangan “Menulis Karangan berdasarkan Pengalaman”

C. Analisis Hasil Pelaksanaan dan Refleksi

1. Analisis Hasil Pelaksanaan

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan PPL di SD N 1 Sedayu, dapat dijabarkan bahwa pelaksanaan kegiatan PPL UNY 2015 dapat berlangsung dengan baik. Program-program kerja yang telah disusun sedemikian rupa dapat terlaksana, terutama kegiatan praktik mengajar terbimbing. Adapun hasil yang dapat diperoleh mahasiswa selama kegiatan PPL di SD N 1 Sedayu adalah sebagai berikut:

- Mengembangkan kompetensi keguruan yang meliputi kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi kepribadian dan kompetensi profesional.
- Mengenal dan permasalahan yang terjadi di sekolah secara nyata.
- Menerapkan ilmu dan keterampilan yang telah dimiliki ke dalam pembelajaran di sekolah.
- Membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk digunakan mengajar siswa di kelas.
- Memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- Memperoleh pengalaman langsung melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- Mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta mendemonstrasikan metode mengajar.
- Melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.

- i. Mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.
- j. Memahami perbedaan individual yang dimiliki oleh para siswa.

Pelaksanaan kegiatan PPL selama sebulan di SD N 1 Sedayu telah memberikan gambaran dan pengalaman yang sanagat berarti bagi mahasiswa sebagai bekal menjadi guru profesional di masa mendatang. Kemampuan kognitif tidak cukup untuk dapat membelajarkan peserta didik. Berdasarkan pelaksanaan praktik mengajar terbimbing di SD N 1 Sedayu telah diperoleh pengetahuan bahwa kemampuan pengelolaan kelas menjadi satu hal yang sangat dibutuhkan dalam mengajar dan mendidik siswa sekolah dasar.

Karakteristik siswa yang suka bermain mengharuskan guru untuk dapat mengemas semenarik mungkin materi pembelajaran sehingga dapat menarik perhatian siswa dan pembelajaran tidak membosankan bagi siswa. Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran. Komunikasi dengan para siswa di luar jam pelajaran sangat efektif untuk mengenal pribadi siswa sekaligus untuk menggali informasi yang berkaitan dengan kegiatan pembelajaran khususnya mengenai kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Komunikasi yang baik antara mahasiswa dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah telah membangun kesadaran untuk senantiasa meningkatkan kualitas diri.

2. Refleksi

Selama pelaksanaan PPL UNY 2015 di SD N 1 Sedayu, selain diperoleh berbagai pengalaman yang berharga juga dijumpai hambatan-hambatan selama kegiatan PPL. Hambatan yang muncul bisa dalam hal kegiatan praktik mengajar terbimbing maupun pelaksanaan program kerja di luar mengajar. Adapun hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini adalah:

- a. Penyusunan jadwal praktik mengajar terbimbing terbentur antarmahasiswa maupun jadwal mengajar guru kelas itu sendiri.

- b. Karakteristik siswa SD N 1 Sedayu yang merupakan siswa hiperaktif sehingga menyulitkan mahasiswa ketika praktik mengajar terbimbing di kelas.
- c. Siswa SD N 1 Sedayu mempunyai persepsi bahwa mahasiswa PPL bukan layaknya guru yang ada di sekolah, melainkan seperti kakak sehingga sikap siswa terkadang kurang memperhatikan rasa hormat.

Dari pemaparan hambatan-hambatan selama pelaksanaan PPL di SD N 1 Sedayu, dapat dijabarkan pula hasil refleksinya, yaitu:

- a. Berkoordinasi sesama anggota kelompok PPL beserta dengan guru kelas agar jadwal praktik mengajar terbimbing dapat terlaksana dengan lancar.
- b. Pembiasaan diri mahasiswa PPL untuk memahami karakteristik siswa SD N 1 Sedayu sehingga mengerti akan keadaan siswanya.
- c. Berlatih mengelola kelas dengan cara menjalin komunikasi dengan siswa di luar kelas.
- d. Memberikan pemahaman kepada siswa bahwa mahasiswa PPL di SD N 1 Sedayu adalah sebagai calon guru dan berkedudukan sama dengan guru yang sudah ada.
- e. Memberikan contoh sikap yang baik kepada sesama teman maupun kepada orang yang lebih dituakan.

D. Umpan Balik dari Pembimbing

Setelah praktikan mengajar dengan bimbingan dan pengawasan langsung dari guru pembimbing, maka selanjutnya dilakukan diskusi antara praktikan dengan guru pembimbing mengenai proses belajar mengajar yang baru saja dilaksanakan di kelas. Praktikan diberi pengarahan, masukan dan evaluasi dari guru pembimbing. Hal ini bertujuan untuk mengukur tingkat keberhasilan proses pembelajaran yang sudah dilakukan praktikan, apakah metode yang digunakan sudah sesuai, bagaimana memotivasi siswa, bagaimana mengkondisikan siswa dan suasana kelas, penggunaan waktu, suara, pemberian evaluasi maupun pekerjaan rumah dan hal-hal lain yang berhubungan dengan proses pembelajaran. Pembimbing adalah wali kelas masing-masing kelas, masukan dan arahan yang kami dapatkan adalah untuk proses perbaikan RPP berikutnya.

E. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Analisis Keterkaitan Program dan Pelaksanaannya

Sebelum melaksanakan PPL, praktikan membuat rancangan kegiatan proses belajar-mengajar. Hal ini bertujuan agar kegiatan belajar mengajar dapat

berjalan dengan baik dan lancar. Namun dalam pelaksanaannya rencana yang telah disusun tersebut kadang masih ada yang belum dapat melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, hal ini dikarenakan keadaan siswa yang kurang mendukung terciptanya proses belajar-mengajar yang kurang kondusif dan penggunaan waktu yang digunakan melebihi rencana.

b. Hambatan Pelaksanaan Praktek Pengajaran

1) Dari Siswa

Masing-masing siswa memiliki karakter dan perilaku yang berbeda-beda. Hampir di setiap kelas terdapat anak yang harus mendapatkan perhatian lebih baik dalam penguasaan materi maupun perilaku yang dapat mengganggu teman lainnya. Kondisi kelas yang ramai dan kurang terkuasai menjadikan suasana belajar yang kurang kondusif.

2) Keterkaitan Rencana Pembelajaran dengan PBM

Secara keseluruhan pada dasarnya proses mengajar telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat. Namun ada beberapa mahasiswa yang kekurangan waktu saat melaksanakan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuatnya sehingga waktu yang digunakan melebihi rencana.

c. Usaha Mengatasi Hambatan

- a. Dalam mengatasi hambatan yang berkaitan dengan masalah siswa, praktikan berusaha menyampaikan pelajaran dengan variasi media, metode pembelajaran yang menarik. Sedangkan untuk mengatasi masalah siswa yang ramai dan kurang terkondisikan maka praktikan menyajikan materi dalam bentuk yang memicu penasaran siswa dan memberikan *reward* yang lebih menarik. hal tersebut terbukti dengan terkondisikannya suasana belajar di dalam kelas.
- b. Dalam mengatasi permasalahan waktu, praktikan lebih memperhatikan pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dengan cakupan materi yang lebih sedikit agar waktu yang digunakan lebih singkat dan sesuai dengan perencanaan.

BAB III

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

Kegiatan PPL merupakan wahana bagi mahasiswa untuk mengabdikan dan mengaplikasikan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah ke dalam duniakerja, khususnya dunia pendidikan, secara nyata. Melalui kegiatan PPL mahasiswa dapat menjalin kerjasama yang saling menguntungkan dan hubungan yang lebih erat dengan lembaga pendidikan secara langsung, dalam hal ini SD 1 Sedayu, mulai dari kepala sekolah, guru, karyawan, sampai dengan siswa-siswa SD 1 Sedayu, dan rekan-rekan mahasiswa yang melakukan praktik. Sekolah benar-benar memberikan dukungan terhadap program-program yang dilaksanakan dengan menyediakan sarana dan prasarana. Program PPL di SD 1 Sedayu secara keseluruhan dapat berjalan dengan baik.

B. Saran-saran

1. Bagi SD 1 Sedayu

- a. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- b. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- c. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap kegiatan dengan lebih baik.
- d. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- e. Komunikasi dan kerjasama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- f. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.

2. Bagi mahasiswa PPL UNY

- a. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan.
- b. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik

- c. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- d. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD 1 SEDAYU, baik guru dan karyawan maupun siswa-siswi SD 1 SEDAYU.
- e. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- f. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

3. Bagi penyelenggara PPL UNY (LPPMP UNY)

- a. Memberi informasi pelaksanaan dan segala hal yang berkaitan dengan PPL secara jelas dan jauh hari sebelum hari pelaksanaan.
- b. Meningkatkan koordinasi dengan sekolah tempat PPL dilaksanakan.
- c. Monitoring lebih ditingkatkan sehingga dapat mementau sejauh mana perkembangan kemampuan mahasiswa PPL.
- d. Memberikan pembekalan kepada mahasiswa dengan lebih efektif dan humanis.

DAFTAR PUSTAKA

Tim PPL LPPMP. 2014. *Panduan PPL*. Yogyakarta: LPPMP UNY

LAMPIRAN

Lampiran 1. Matriks Individu



**LAPORAN MINGGUAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III UNY
TAHUN: 2015**

Universitas Negeri Yogyakarta

F01
Kelompok Mahasiswa

NOMOR LOKASI : B037
 NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
 ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU

No.	Program/Kegiatan PPL/Magang III	Jumlah Jam per Minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
I	MENGAJAR						
1.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 1						
	a. Persiapan	5					5
	b. Pelaksanaan	1,5					1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut	1					1
2.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 2						
	a. Persiapan		3				3
	b. Pelaksanaan		2,5				2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut		1				1
3.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 3						

	a. Persiapan			4			4
	b. Pelaksanaan			1,5			1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut			1			1
4.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran Terbimbing 4						
	a. Persiapan				5		5
	b. Pelaksanaan				2,5		2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut				1		1
5.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran (Ujian) 5						
	a. Persiapan					5	5
	b. Pelaksanaan					2,5	2,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
6.	Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran (Ujian) 6						
	a. Persiapan					3	3
	b. Pelaksanaan					1,5	1,5
	c. Evaluasi dan Tindak Lanjut					1	1
II	NON MENGAJAR						
1.	Upacara Bendera	1		1	1,5	1,5	5
2.	Penyerahan Mahasiswa PPL	0,5					0,5
3.	Rapat Koordinasi Kelompok	3					3
4.	Pendampingan Kantin Sekolah	7,5	9	9	7,5	7,5	40,5

5.	Penanaman Ketertiban Siswa	6	3		2		11
6.	Persiapan Hut Kemerdekaan RI	6					6
7.	Rapat Koordinasi dengan Sekolah	3					3
8.	Administrasi Kelas	3	2	4,5	2	1	12,5
9.	Bimbingan DPL	0,5	0,5		0,5	0,5	2
10.	Pendampingan TPA	2,5					2,5
11.	Pendampingan Pramuka		2,5	2,5			5
12.	Pendampingan Senam	1	1	1	1	1	5
13.	Pendampingan Jumat Bersih	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
14.	Upacara Hut Kemerdekaan RI		2				2
15.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan		2				2
16.	Penataan Ruang Mengajar				2		2
17.	Pendampingan Mading				3		3
18.	Pendampingan Jalan Sehat memperingati HAORNAS					4	4
19.	Penarikan Mahasiswa PPL					4	4
	Jumlah						161

Mengetahui/Menyetujui,



Mengetahui/Menyetujui,

Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI

NIP. 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing

SEPTIA SUGIARSIH, M.PD

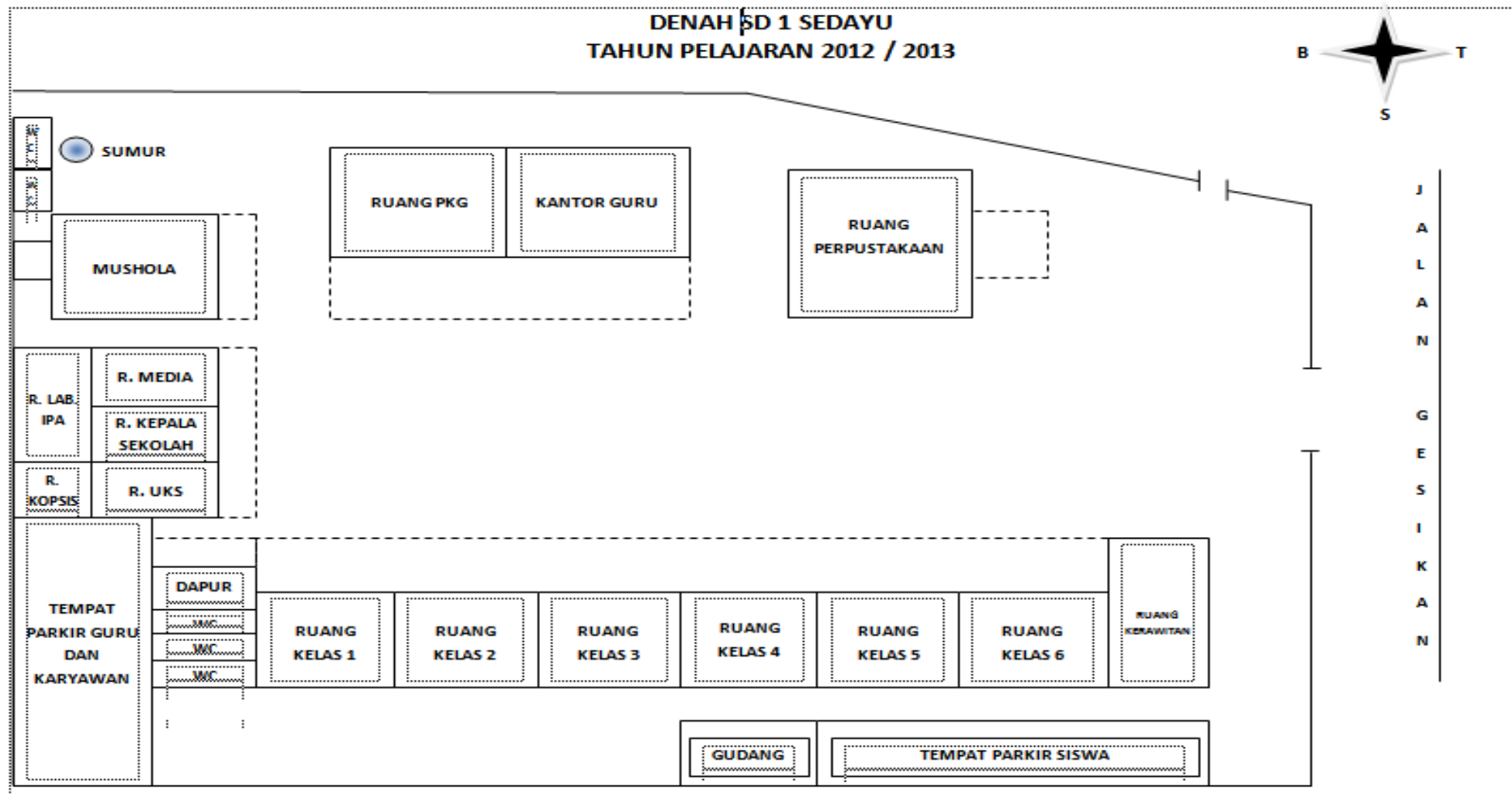
NIP. 19790926200501 2 002

Mahasiswa,

RIZKY LIA DINTASARI

NIM 12108244124

Lampiran 2. Denah SD N 1 Sedayu



Lampiran 3. Data Siswa

DATA SISWA SD N 1 SEDAYU
TAHUN AJARAN 2015/2016

Kelas I

No.	NAMA	NO. INDUK	JENIS KELAMI
1.	AILA VISTA PRASASTI	1477	P
2.	AILA VISYA PRASASTI	1478	P
3.	ALFIANO PUTRA RADITYA	1479	L
4.	ALFINA SYAFIRA NAFASARI	1480	P
5.	BANUN RATRI SANGGITA	1481	P
6.	DAVID ALFINO ZISKINDAR	1482	L
7.	DIMAS RADHYTYA	1483	L
8.	DIYAH NURAINI	1484	P
9.	ELVIRA NADYA PUTRI	1485	P
10.	FAJAR MAYSA	1486	L
11.	GALANG DANI PRATAMA	1487	L
12.	HENDI SEPTIANTO	1488	L
13.	HENDRI BENO PUTRO	1489	L
14.	JESSICA HAPPY SHALOMITA	1490	P
15.	KHAIRA APRILIA	1491	P
16.	MUHAMMAD DEA YULIANTO	1492	L
17.	MUHAMMAD MAULANA ANGGARA	1493	L
18.	NOVITA CAHYA NINGRUM	1494	P
19.	NURLITA SETIA PUTRI	1495	P
20.	RADITYA GALANG PRATAMA	1496	L
21.	RAISSA AHMAD IQBAL ALIFIANO	1497	L
22.	TASYA WAHYUNINGSIH	1498	P
23.	TRIWAHYUDI	1499	L
24.	UGIZ YOJA ZULFIKA	1500	P
25.	WICKEY ZAVANNO ANDARINSY	1501	L
26.	ZASKIA AULIA ARYANITA	1502	P

Kelas II

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	MOHAMMAD NOUVAL RONI	1435	L
2	QOLLIK RIFAKI	1439	L
3	AULIYAA ZULFAANUR PUTRI RAHAYU	1426	P
4	AMANDA DIAN KHUR ANDI	1452	L
5	ANANDHITA DEVI WIKANSARI	1453	P
6	ANASTASYA INTAN ANGGRAINI	1454	P
7	ARTIKA WULANDARI	1455	P
8	AVRIZA ARYA PRATAMA	1456	L
9	BIMA SAKTI PUTRA RAHARJA	1457	L
10	ELFANI DWI LISTIANA	1458	P
11	GUNAWAN EIKEL LANDU MARADA	1459	L
12	KRISNA FRESUNTARA WIDIYANTO	1460	L
13	NAYLA FARHANI ZAKIYAH	1461	P
14	PANJI ARYA PAMUNGKAS	1463	L
15	RIVAN JALALUDIN RUMI	1464	L
16	SALVIA PUTRI WIDYADHANA	1465	P
17	STEFANY AYU RENATA	1466	P
18	VIO REIHAN PRATAMA	1467	L
19	YUSUF AKBAR	1468	L
20	GALANG AL-KHALIFFI PUTRA SYAHRILL	1470	L
21	FAFELLIO GIENOLA	1476	L

KELAS III

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	RIZKI FIRMANSAH	1407	L
2	ADELIA DESTI RAHMAWATI	1423	P
3	ANNISA CANTIKA NATURALLY	1424	P
4	ASYILLA KAYLA ANJANI	1425	P
5	BAGAS PRESUNTARA WIDIYANTO	1427	L

6	DHINDA NURFATMANINGSIH	1429	P
7	DWI NURKHOLIS	1430	L
8	ERIKA FEBI INDRIANI	1431	P
9	FAUZAN ZAKARIA	1432	L
10	INESTA ADELIA PUTERI	1433	P
11	LARASATI AYUSITA FIONA PUTRI	1434	P
12	NEILA PUTRI RAHMAWATI	1437	P
13	NIKO BAGAS SAPUTRA	1438	L
14	RAMADHAN HIDAYATULLAH	1440	L
15	RENDY PRATAMA SETYAWAN	1441	L
16	RIFQI ZANUAR PRATAMA	1442	L
17	RIZQAN RETZAN SETYAWAN	1443	L
18	RUDI SETIAWAN	1444	L
19	SYAFFA FADLINA MAJID	1445	P
20	YULIANTO	1446	L
21	SURYADI AHMAD	1473	L
22	CINDY NOYA SHAFANA	1475	P

KELAS IV

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	ADINDA DEVINTA AMELIA PUTRI	1384	P
2	ALENDRIA ARIFFAH KRISNANTO	1385	P
3	ARIF GUNAWAN	1386	L
4	ARIFAH ELMA INDAH DAROJAH	1387	P
5	ARIL CHADAM RAMADAN	1388	L
6	DIMAS DIKY SAPUTRA	1390	L
7	DIPANGGANA LINTANG GANESHWARA	1391	L
8	DWI WAHYUNINGRUM	1392	P
9	ENDAH SUPRIHATIN	1393	P
10	FAHUDA BIMANTARA	1394	L
11	FAJAR NUR DWI ALFIAN	1395	L
12	GALUH ARUM KARUNIA	1396	P
13	LANANG GHULLYANO AKHBAR	1397	L
14	MAHADITA RINDRA RAMADHANI	1398	P

15	MUHAMMAD RIZKY AZIZ SAPUTRA	1400	L
16	NASYWAA RIHADATUL AISY	1401	P
17	NAYLA AULIA NANDA ANJALI	1402	P
18	PUTRI JASMINE MIFTAHUL KHASANAH	1403	P
19	RAIHAN ARYAPUTRA GASTIADI	1404	L
20	REZA SATRIA ARTHA MARANATHA	1405	L
21	RISMAN CAHYO PAMBUDI	1406	L
22	WIDYAWATI SUPRIYANTO	1408	P
23	FEBIYAN SAMSIDAR	1412	L
24	JUSTIN BELTZASAR HESTIN PETRA	1420	P
25	KEYSA WIDHAR KIRANI	1421	P
26	NABILA NURUL AZIZAH	1422	P
27	IWAN FAUZI	1449	L
28	SAHRA AULIA PRATIWI	1451	P
29	DIMAS KUSUMA AJI	1472	L

KELAS V

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	BEKTI CAHYONO	1333	L
2	BAYU TRI WIRASTHO	1298	L
3	FERGI HARIYANTO	1337	L
4	RIFKA RAHMA KURANI	1347	P
5	AGUS PANGESTU	1357	L
6	AISHA KAYLA AZALIA	1358	P
7	AISY NURUL FAJRI	1359	P
8	ALFIAN DWI PUTRA PANGESTU	1360	L
9	ALFIAN NURFIDIYANTO	1361	L
10	ANGGER BAGAS NUGROHO	1362	L
11	BAGUS SETYO WIBOWO	1363	L
12	ELDINA DEWI ARSANTI	1364	P
13	ELFIRA KHAIRUNNISA	1365	P

14	KARINA ARDIA WATI	1366	P
15	MEGA MEINITA	1367	P
16	NURDIAN PRATAMA SARI	1368	P
17	RHEKA VEMAS ADITYA	1369	L
18	SAIFUL MUNANDAR	1370	L
19	SITI SYARIFAH JAMALIA	1372	P
20	SULIS SETYAWATI	1373	P
21	TAMADA GHANI	1374	L
22	ZAIN AFRIAWAN	1375	L
23	MUHAMMAD RASYID YUDHA PRATAMA	1377	L
24	NABILA PUTRI AZZAH SANNY	1383	P
25	AIDAN RAHADIAN	1413	L
26	MUHAMMAD LATHIF DWI PRAKOSO	1447	L
27	WEKATAMA GEMA MAHARDHIKA	1448	L
28	EQHYANA PASHA SANNUR	1450	P
29	INTAN BRITAMA SUTRISNO	1469	P
30	WURY LAURA WINDARI	1474	P

KELAS VI

NO.	NAMA	NO. IND	JENIS KELAMIN
1	AGUS NUGROHO TRIYATNO	1205	L
2	INDRA SUKMA RAMADITA	1308	L
3	ADE FEBRIAN	1328	L
4	ANDREAS RENDRA SAPUTRA	1329	L
5	ANNA INDRI YANA	1330	P
6	ARIN DESTIANA	1331	P
7	BANGKIT ALIF SAFRUDIN	1332	L
8	CATUR RISKI SAPUTRA	1334	L
9	DAMAR WIJAYA	1335	L
10	FENUSIA PRADISTA EKA PUTRI	1336	P
11	ILHAM ADITYA SAPUTRA	1338	L
12	MUHAMMAD RISKY NUR	1341	L

	FADILLAH AL FAUZAN		
13	NATALIA IKA PUTRI DEWI	1342	P
14	NITA APRELIA	1343	P
15	OKTAF VELANI	1344	P
16	RADITYA BAGASKARA DHANURENDRA	1345	L
17	RAZZANDY RAFIDDINAN CETTA	1346	L
18	SAFA'ATUN NUR SOLIHAH	1348	P
19	SEPTI WULANDARI	1349	P
20	WAHYU HIDAYAH	1350	P
21	WAHYU SETIAWAN	1351	L
22	YUNITA SUKAMTO	1352	L
23	FAHRI SYAHRUL KURNIAWAN	1353	L
24	NANDA RIZKY CAHYANE	1378	P
25	FATAH ABDILAH	1380	L
26	AMANDA CITRA BILBINA	1381	P
27	ANNISA FARAH KAMILA	1382	P
28	JUSTIN BELTSAZAR ALFIN REZA	1419	L
29	AISYAH NUR RIZKA	1471	P
30	GREGORIUS BAGAS PRIHANDONO	1503	L

Lampiran 4. Jadwal Pelajaran

JADWAL PELAJARAN SD 1 SEDAYU TAHUN PELAJARAN 2015 / 2016 SEMESTER I

KELAS : I (SATU)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PENJAS	Kardja	SENAM	Guru	IPS	Sumiyem
07.35 – 08.10	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	MTK	Sumiyem	PENJAS	Kardja	AGAMA	Istuti	IPS	Sumiyem
08.10 – 08.45	MTK	Sumiyem	B.JAWA	Sumiyem	B. IND	Sumiyem	PENJAS	Kardja	AGAMA	Istuti	B. IND	Sumiyem
08.45 – 09.20	B. IND	Sumiyem	B.JAWA	Sumiyem	B. IND	Sumiyem	SBK	Sumiyem	AGAMA	Istuti	B. IND	Sumiyem
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	B. IND	Sumiyem	IPA	Sumiyem	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem	SBK	Sumiyem	REMIDIAL	Sum
10.10 – 10.45	REMIDIAL	Sum	IPA	Sumiyem	BATIK	Sumiyem	PKn	Sumiyem	JumatBersi/ cucitangan	Sum	Tari	Snti & Sum
10.45 – 11.20							Tari	Snti&Sum				
11.20 – 11.55							Karwitan	Nika&Sum				

KELAS : II (DUA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK	Nugroho	PENJAS	Kardja	B. IND	Nugroho	SENAM	Guru	B. IND	Nugroho
07.35 – 08.10	MTK	Nugroho	MTK	Nugroho	PENJAS	Kardja	B. IND	Nugroho	MTK	Nugroho	B. IND	Nugroho
08.10 – 08.45	MTK	Nugroho	IPS	Nugroho	PENJAS	Kardja	IPA	Nugroho	MTK	Nugroho	AGAMA	Baidi
08.45 – 09.20	PKn	Nugroho	IPS	Nugroho	B. IND	Nugroho	IPA	Nugroho	IPA	Nugroho	AGAMA	Baidi
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	PKn	Nugroho	B. JAWA	Nugroho	B. IND	Nugroho	BATIK	Nugroho	SBK	Nugroho	AGAMA	Baidi
10.10 – 10.45	SBK	Nugroho	B. JAWA	Nugroho	B.ING	Esti A.	BATIK	Nugroho	JumatBersih / cucitangan	Nug	Tari	Snti&Nug
10.45 – 11.20	REMIDIAL	Nug			REMIDIAL	Nug	Tari	Snti&Nug				
11.20 – 11.55							Kerawitan	Nika&Nug				

KELAS : III (TIGA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum'at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPCRA	Guru	IPA	Noor Anna	IPS	Noor Anna	MTK	Noor Anna	SENAM	Guru	PENJAS	Kardja
07.35 – 08.10	MTK	Noor Anna	IPA	Noor Anna	IPS	Noor Anna	MTK	Noor Anna	AGAMA	Baidi	PENJAS	Kardja
08.10 – 08.45	MTK	Noor Anna	MTK	Noor Anna	PKn	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	AGAMA	Baidi	PENJAS	Kardja
08.45 – 09.20	IPA	Noor Anna	MTK	Noor Anna	PKn	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	AGAMA	Baidi	B.IND	Noor

												Anna
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	IPA*	Noor	SBK	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	BATIK	Noor Anna	SBK	NoorAnna	B.IND	Noor Anna
10.10 – 10.45	B.JAWA	Noor Anna	SBK	Noor Anna	B. IND	Noor Anna	BATIK	Noor Anna	JumatBersih /cucitangan	Noor	REMIDIAL	Noor
10.45 – 11.20	B.JAWA	Noor Anna	REMIDIAL	Noor	B.ING	Esti A.	Tari	Snti&Anna			Tari	Snti&Ana
11.20 – 11.55					B.ING	Esti A.	Kerawitan	Nika&Anna				

KELAS : IV (EMPAT)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum’at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	MTK*	Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	SENAM	Guru	MTK	Y. Eko
07.35 – 08.10	PENJAS	Kardja	MTK	Y. Eko	MTK	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	PENJAS	Kardja	MTK	Y. Eko
08.10 – 08.45	PENJAS	Kardja	IPA	Y. Eko	B. IND	Y. Eko	AGAMA	Hastini, Rutik	PENJAS	Kardja	IPA*	Eko
08.45 – 09.20	B. IND	Y. Eko	IPA	Y. Eko	B. IND	Y. Eko	IPS	Y. Eko	BATIK	Y. Eko	IPA*	Eko
09.20 – 09.35	ISTIRAHAT											
09.35 – 10.10	B. IND*	Eko	IPS	Y. Eko	B.JAWA	Y. Eko	IPS	Y. Eko	BATIK	Y. Eko	SBK	Y. Eko
10.10 – 10.45	PKn	Siti Lestari	B. IND	Y. Eko	B.JAWA	Y. Eko	IPA	Y. Eko	JumatBersih / cucitangan	Eko	SBK	Y. Eko

10.45 – 11.20	PKn	Siti Lestari	B. IND	Y. Eko	SBK	Y. Eko	IPA	Y. Eko			Tari	Snti&Eko
11.20 – 12.00	ISTIRAHAT											
12.00 – 12.35	TAJAM	Eko	B. ING	Esti A.	SBK	Y. Eko	Tari	Snti&Eko			Tari	Snti&Eko
12.35 – 13.10			B. ING	Esti A.	CMC	Ari	Kerawitan	Nika&Eko				

KELAS : V (LIMA)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum’at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACARA	Guru	IPA	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	SENAM	Guru	AGAM A	Hastini
07.35 – 08.10	B. IND	Marzunah	IPA	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	MTK	Marzunah	AGAM A	Hastini
08.10 – 08.45	B. IND	Marzunah	PKn	Siti Lestari	B. IND	Marzunah	B. JAWA	Marzunah	MTK*	Mar	AGAM A	Hastini
08.45 – 09.20	IPA*	Mar	PKn	Siti Lestari	B. IND*	Mar	B. JAWA	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPA	Marzunah
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	IPA*	Mar	PENJAS	Kardja	IPS	Marzunah	BATIK	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPA	Marzunah
10.10 – 10.45	SBK	Marzunah	PENJAS	Kardja	IPS	Marzunah	BATIK	Marzunah	JumatBersih / cucitangan	Bud	B. IND	Marzunah
10.45 – 11.20	SBK	Marzunah	SBK	Marzunah	REMIDIAL	Mar	IPS	Marzunah			B. IND	Marzunah
11.20 – 12.00	I S T I R A H A T											
12.00 – 12.35	REMIDIAL	Mar	SBK	Marzunah	B. ING	Esti A.	Tari	Snti&Mar			Tari	Snti&Mar

12.35 – 13.10			CMC	Ari	B.ING	Esti A.	Kerawitan	Nika&Mar			Tari	Snti&Mar
---------------	--	--	-----	-----	-------	---------	-----------	----------	--	--	------	----------

KELAS : VI (ENAM)

Waktu	Senin		Selasa		Rabu		Kamis		Jum’at		Sabtu	
	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana	Mapel	Pelaksana
07.00 – 07.35	UPACAR A	Guru	MTK	Budimin	B. IND	Budimin	IPS	Budimin	SENAM	Guru	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti
07.35 – 08.10	MTK	Budimin	MTK	Budimin	B. IND	Budimin	IPS	Budimin	B. JAWA	Budimin	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti
08.10 – 08.45	MTK	Budimin	IPA	Budimin	IPA [*]	Bud	IPA	Budimin	B. JAWA	Budimin	MTK	Budimin
08.45 – 09.20	PENJAS	Kardja	IPA	Budimin	IPA [*]	Bud	IPA	Budimin	AGAMA	Baidi, Rutik, Sugiyarti	MTK [*]	Bud
09.20 – 09.35	I S T I R A H A T											
09.35 – 10.10	PENJAS	Kardja	IPS	Budimin	PKn	Siti Lestari	PENJAS	Kardja	REMIDIAL	Bud	BATIK	Budimin
10.10 – 10.45	B. IND	Budimin	SBK	Budimin	PKn	Siti Lestari	PENJAS	Kardja	JumatBersih/ cucitangan	Bud	BATIK	Budimin
10.45 – 11.20	B. IND [*]	Bud	SBK	Budimin	SBK	Budimin	B.IND	Budimin			B.ING	Esti A.
11.20 – 12.00	I S T I R A H A T											
12.00 – 12.35	REMIDIA L	Bud			SBK	Budimin	B.IND	Budimin			B.ING	Esti A.
12.35 – 13.10	CMC	Ari					Kerawitan	Nika&Bu			Tari	Snti&Bud

								d				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Mengetahui,
Pengawas SD

SURADIYO, S.Pd.
NIP.19581211 197803 1 004

Sedayu,13Juli2015
Kepala Sekolah

Dra. SITI LESTARI
NIP.19621012 198201 2 00 4

Lampiran 5. Jadwal Mengajar

**JADWAL MENGAJAR TERBIMBING
SD N 1 SEDAYU
PPL UNY 2015**

Minggu 1

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Rabu, 19 Agustus 2015	1	MTK, B. Indonesia
2.	Sri Suranti	Sabtu, 15 Agustus 2015	1	IPS, B. Indonesia
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Selasa, 18 Agustus 2015	2	MTK, IPS
4.	Dhimas Kris	Selasa, 18 Agustus 2015	2	MTK, IPS
5.	Alfia Hesti C	Kamis, 13 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
6.	Angkat Hesti	Kamis, 13 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
7.	Ratih Kurnia Sari	Sabtu, 15 Agustus 2015	4	IPA
8.	Nurkhalida P	Sabtu, 15 Agustus 2015	4	Matematika
9.	Ain Maigina	Kamis, 13 Agustus 2015	5	Matematika
10.	Rizky Lia D	Sabtu, 15 Agustus 2015	5	IPA

Minggu 2

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Sabtu, 22 Agustus 2015	5	IPA
2.	Sri Suranti	Jumat, 21 Agustus 2015	5	Matematika
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Sabtu, 22 Agustus 2015	4	Matematika

4.	Dhimas Kris	Sabtu, 22 Agustus 2015	4	IPA
5.	Alfia Hesti C	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
6.	Angkat Hesti	Kamis, 20 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
7.	Ratih Kurnia Sari	Kamis, 20 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
8.	Nurkhalida P	Kamis, 20 Agustus 2015	3	B. Indonesia, MTK
9.	Ain Maigina	Kamis, 20 Agustus 2015	1	SBK, PKn
10.	Rizky Lia D	Sabtu, 22 Agustus 2015	1	IPA, B. Indonesia

Minggu 3

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
2.	Sri Suranti	Kamis, 27 Agustus 2015	2	IPA, B. Indonesia
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Rabu, 26 Agustus 2015	3	B. Indonesia, PKn
4.	Dhimas Kris	Rabu, 26 Agustus 2015	3	IPS, PKn
5.	Alfia Hesti C	Selasa, 25 Agustus 2015	4	B. Indonesia
6.	Angkat Hesti	Selasa, 25 Agustus 2015	4	IPA
7.	Ratih Kurnia Sari	Selasa, 25 Agustus 2015	5	IPA
8.	Nurkhalida P	Rabu, 26 Agustus 2015	5	B. Indonesia
9.	Ain Maigina	Kamis, 27 Agustus 2015	4	IPA
10.	Rizky Lia D	Kamis, 27 Agustus 2015	4	IPS

Minggu 4

No	Nama	Hari, Tanggal	Kelas	Mata Pelajaran
1.	Muhammad Kholilullah	Selasa, 1 Sept 2015	4	MTK
2.	Sri Suranti	Selasa, 1 Sept 2015	4	IPA
3.	Dwijayanti Cahyaningrum	Senin, 31 Agustus 2015	5	IPA
4.	Dhimas Kris	Senin, 31 Agustus 2015	5	B. Indonesia
5.	Alfia Hesti C	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	IPA
6.	Angkat Hesti	Sabtu, 29 Agustus 2015	5	B. Indonesia
7.	Ratih Kurnia Sari	Jum'at, 31 Agustus 2015	2	MTK, Pkn
8.	Nurkhalida P	Senin, 28 Agustus 2015	2	MTK, PKn
9.	Ain Maigina	Rabu, 2 Sept 2015	3	IPS, PKn
10.	Rizky Lia D	Selasa, 1 Sept 2015	3	IPA, MTK

JADWAL UJIAN PPL UNY 2015

SD N 1 SEDAYU

No	Kelas	Nama	Hari, tanggal	Mata Pelajaran
1.	Kelas 1	1. Sri Suranti	Senin, 7 September 2015	MTK, B. INDO
		2. Alfiahesty C	Rabu, 9 September 2015	MTK, B.INDO
		3. Dwijayanti C	Rabu, 9 September 2015	MTK, B.INDO
2.	Kelas 2			
		1. Muhammad Kholilullah	Selasa, 8 September 2015	MTK, IPS
		2. Dimas Kris A W	Kamis, 10 Sept 2015	IPS, IPA
		3. Nurkhalida Pretiana	Jumat, 11 Sept 2015	MTK, IPA, SBK
3.	Kelas 3			
		1. Rizky Lia Dintasari	Senin, 7 September 2015	MTK, IPA
		2. Ain Maigina	Selasa, 8 September 2015	IPA, MTK, SBK
		3. Angkat Hesti Pancawati	Kamis, 10 Sept 2015	B.INDO, MTK
		4. Ratih Kurnia Sari	Kamis, 10 Sept 2015	B.INDO, MTK
4.	Kelas 4			
		1. Dwijayanti C	Senin, 7 September 2015	B.INDO
		2. Ratih Kurnia Sari	Selasa, 8 September 2015	IPA
		3. Angkat Hesti Pancawati	Selasa, 8 September 2015	B.INDO
		4. Nurkhalida P	Kamis, 10 Sept 2015	IPS
		5. Sri Suranti	Kamis, 10 Sept 2015	IPA
5.	Kelas 5			
		1. Muhammad Kholilullah	Senin, 7 September 2015	B.INDO
		2. Alfiahesty C	Selasa, 8 September 2015	PKN
		3. Dimas Kris A W	Selasa, 8 September 2015	IPA
		4. Ain Maigina	Rabu, 9 September 2015	IPS
		5. Rizky Lia Dintasari	Rabu, 9 September 2015	B.INDO

Lampiran 6. RPP

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
KELAS III



Oleh
Rizky Lia Dintasari
NIM. 12108244124

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2015

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SD N 1 Sedayu
Hari/Tanggal	: Senin, 7 September 2015
Tema	: Tumbuhan dan Hewan
Mata Pelajaran	: Matematika dan IPA
Kelas/ Sem	: Kelas III/ 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit

A. Standar kompetensi

Matematika

2. Melakukan operasi hitung bilangan sampai tiga angka

IPA

3. Memahami kondisi lingkungan yang berpengaruh pada kesehatan dan upaya menjaga kesehatan lingkungan.

B. Kompetensi dasar

Matematika:

- 1.3 Melakukan perkalian yang hasilnya bilangan tiga angka dan pembagian bilangan tiga angka.

IPA:

- a. Mendeskripsikan keadaan lingkungan yang berpengaruh terhadap kesehatan.

C. Indikator

3. Mengalikan dua bilangan dengan cara bersusun pendek
4. Menentukan hasil kali dua bilangan.
5. Memecahkan soal perkalian.
6. Mendeskripsikan keadaan lingkungan sehat dan tidak sehat.
7. Membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat
8. Menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan.

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengalikan dua bilangan dengan cara bersusun pendek dengan tepat.
2. Siswa dapat menentukan hasil kali dua bilangan dengan benar.
3. Siswa dapat memecahkan soal perkalian dengan tepat.
4. Siswa dapat mendeskripsikan keadaan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.
5. Siswa dapat membandingkan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan benar.

- Siswa dapat menjelaskan pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan dengan santun.

E. Materi

- Matematika

Operasi Perkalian dengan Cara Bersusun Pendek
- IPA

Lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat

F. Metode Pembelajaran

- Metode : tanya jawab, ceramah, diskusi, demonstrasi dan penugasan.
- Pendekatan : *students centered approach*
- Model : Tematik berkarakter

G. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> Siswa bersama guru berdoa bersama sesuai keyakinan masing-masing untuk mengawali kegiatan pembelajaran. Guru mengkomunikasikan kehadiran siswa. Guru menyampaikan apersepsi dengan bercerita pengalaman berbelanja benih tanaman bunga matahari. “Anak-anak kemarin bu guru membeli bibit tanaman cabai di pasar. Ibu membeli 5 plastik bibit tanaman bunga matahari yang setiap plastik berisi 12 bibit . Nah.. anak-anak coba sekarang dihitung ada berapa total bibit bunga matahari yang ibu beli ? sekarang kita hitung dengan menggunakan perkalian bersusun pendek ya nak agar mudah menghitungnya.” Guru menyampaikan tema pembelajaran. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati media yang berisi tentang perkalian dengan cara bersusun pendek yang disediakan guru. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang perkalian dengan cara bersusun pendek. Beberapa siswa maju mempraktekan cara melakukan perkalian dengan cara bersusun pendek yang sudah 	110 menit

	<p>dicontohkan guru.</p> <ol style="list-style-type: none">4. Siswa yang lain mencoba mempraktekan cara melakukan perkalian dengan cara bersusun pendek di buku tulisnya masing-masing.5. Siswa mengerjakan soal latihan perkalian bilangan dua angka yang diberikan oleh guru.6. Siswa yang dapat menyelesaikan soal latihan paling cepat akan mendapat reward dari guru.7. Siswa mendengarkan cerita guru tentang menanam benih tanaman bunga matahari pada kebun halaman rumah yang tumbuh subur sehingga akan membuat lingkungan menjadi sehat.8. Beberapa siswa maju ke depan menyusun media puzzle yang disediakan guru.9. Siswa mengamati gambar apakah yang terbentuk pada puzzle.10. Siswa dan guru bertanya jawab mengenai gambar pada puzzle yang terbentuk.11. Siswa mendeskripsikan tentang gambar yang terbentuk pada puzzle.12. Beberapa siswa maju mendeskripsikan gambar yang terbentuk dari puzzle yang telah tersusun.13. Guru mengkonfirmasi jawaban siswa.14. Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai lingkungan yang sehat dan lingkungan tidak sehat.15. Siswa membandingkan 2 gambar bersama teman sebangkunya. Kemudian menuliskan perbedaannya berdasarkan ciri-ciri untuk masing-masing gambar pada kertas warna yang berisi 2 gambar.16. Beberapa siswa maju membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas.17. Guru mengklarifikasi jawaban siswa.18. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan.19. Siswa menulis pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan pada buku tulisnya masing-	
--	---	--

	<p>masing.</p> <p>20. Siswa membentuk kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 siswa.</p> <p>21. Setiap kelompok menerima Lembar Kerja Siswa dari guru.</p> <p>22. Setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan yang ada pada Lembar Kerja Siswa.</p> <p>23. Salah satu perwakilan kelompok maju mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta mengerjakan soal evaluasi yang diberikan guru.</p> <p>2. Siswa bersama guru mencocokkan jawaban soal evaluasi yang dikerjakan siswa.</p> <p>3. Siswa bersama guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari hari ini.</p> <p>4. Guru memberikan tugas rumah kepada siswa untuk mempelajari tentang materi “Mengubah Bentuk Perkalian Menjadi Bentuk Pembagian atau Sebaliknya”.</p> <p>5. Guru menanyakan perasaan siswa.</p> <p>6. Siswa bersama guru berdoa sesuai keyakinan masing-masing untuk mengakhiri pembelajaran.</p>	20 menit

H. Media, Alat,dan Sumber Pembelajaran

1. Media :

Puzzle “Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat”



Gambar “Pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan”

Papan Warna “Langkah Perkalian Bersusun Pendek”

Kartu warna “ Ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat”



LKS



2. Sumber pembelajaran :

Silabus kelas III semester 1

Nur Fajariyah dan Defi Triratnawati. 2008. Cerdas Berhitung Matematika 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Priyono dan Titik Sayekti. 2008. Ilmu Pengetahuan Alam 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

S. Rositawaty dan Ari Muharram. 2008. Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.

Umri Nur'aini dan Indriyani. 2008. Bahasa Indonesia 3. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

I. Penilaian

- Jenis & teknik penilaian
 - Jenis : proses dan hasil
 - Teknik : a. proses (penugasan)
b. hasil (tes tertulis)
- Bentuk Instrumen dan Instrumen
 - Bentuk instrumen :
 - ❖ Penugasan (tugas-tugas selama proses pembelajaran)
 - ❖ tes tertulis (soal)

Mengetahui
Guru Kelas III

Sedayu, 7 September 2015
Praktikan

Noor Anna Oktaviani, S.Pd
NIP 19791017 201406 2003

Rizky Lia Dintarsi
NIM 12108244124

LAMPIRAN

A. Materi

1. Matematika

3) Perkalian dengan Cara Bersusun Pendek

Contoh:

Pelajarilah langkah-langkah perkalian dengan cara bersusun pendek berikut ini!

a) 24×6

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 24 \\ 6 \\ \hline 144 \end{array} \times$$

└─ dari $4 \times 6 = 24$, ditulis 4, simpan 2
└─ dari $(6 \times 2) + 2$ (simpanan), ditulis 14

Jadi, $24 \times 6 = 144$

b) 32×7

Cara Penyelesaian:

$$\begin{array}{r} 32 \\ 7 \\ \hline 224 \end{array} \times$$

└─ dari $2 \times 7 = 14$, ditulis 4, simpan 1
└─ dari $(3 \times 7) + 1$ (simpanan), ditulis 22

Jadi, $32 \times 7 = 224$.

Kalkulator dapat digunakan untuk membantu mengetahui hasil suatu perkalian.

$74 \times 8 = \dots$

Tombol yang ditekan adalah

7 4 × 8 =

Selanjutnya, muncul tampilan

592

Jadi, $74 \times 8 = 592$

2. IPA

Kata Kunci

Lingkungan sehat: suatu daerah yang belum terkena pencemaran atau polusi.

Lingkungan tidak sehat: suatu daerah yang tidak layak dijadikan tempat tinggal makhluk hidup karena sudah terkena pencemaran atau polusi.



A. Perbedaan antara Lingkungan Sehat dengan Lingkungan Tidak Sehat

Agar dapat hidup dengan baik, maka setiap makhluk hidup memerlukan lingkungan yang sesuai dengan sifat dan kebutuhannya. Misalnya, manusia hanya dapat hidup di darat, sedangkan ikan hidup di lingkungan perairan, dan sebagainya.



a



b

Gambar 1 Kondisi Lingkungan di Daerah Pegunungan (a) dan di Daerah Industri (b) Sangat Berbeda (Sumber: Foto Haryana)

Perhatikan Gambar 1. Gambar tersebut memperlihatkan lingkungan dari dua daerah yang berbeda, yaitu daerah pegunungan dan daerah industri. Pernahkah kamu berada di kedua daerah tersebut? Apa yang kamu rasakan?

Bila berada di daerah pegunungan, maka kamu akan merasakan sejuk. Udara yang dihirup terasa segar. Lain halnya apabila kamu berada di suatu daerah industri. Udara di daerah industri terasa panas, berdebu, dan menyesakkan pernapasan. Mengapa demikian?

Kebersihan lingkungan rumah kita harus selalu diperhatikan. Setiap hari, lantai rumah sebaiknya disapu agar kotoran tidak menumpuk di lantai.

1. Lingkungan Sehat

Perhatikan lingkungan di sekitarmu! Apakah lingkunganmu termasuk lingkungan sehat? Lingkungan sehat adalah lingkungan yang bersih. Lingkungan sehat memiliki ciri-ciri sebagai berikut:

- a. Udara bersih dan segar.
- b. Tanah yang subur.
- c. Sumber air yang bersih.
- d. Air sungai yang mengalir terlihat bersih dan jernih.



a

- e. Sampah tidak berserakan.
- f. Banyak tumbuhan hijau yang tumbuh dengan subur.

Kamu mempunyai kewajiban untuk mewujudkan lingkungan sehat. Lingkungan sehat akan membuat kesehatan kita terjaga dan betah menghuninya.



b

2. Lingkungan Tidak Sehat

Keadaan lingkungan di sekitar manusia tinggal, ada yang memenuhi syarat kesehatan dan ada pula yang tidak memenuhi syarat kesehatan. Lingkungan yang tidak memenuhi syarat kesehatan merupakan lingkungan yang tidak sehat. Ciri-ciri lingkungan yang tidak sehat adalah sebagai berikut:

- a. Udara kotor karena banyak debu dan asap.
- b. Sampah banyak berterbaran.
- c. Sumber air tidak bersih.
- d. Saluran air tidak lancar sehingga air menggenang.
- e. Tumbuhan tidak bisa tumbuh dengan subur sehingga lingkungan menjadi gersang.



c

Gambar 2 Menyapu (a), Membuang Sampah di Tempatnya (b), Menyirami Tumbuhan (c) Termasuk Contoh-Contoh Tindakan yang Dapat Menyehatkan Lingkungan

Lingkungan yang tidak sehat mengakibatkan berjangkitnya berbagai penyakit, bau yang tidak sedap, dan pemandangan yang buruk.

C. Pengaruh Pencemaran Lingkungan terhadap Kesehatan

a. Pencemaran Air

Ayo, perhatikanlah parit dan sungai yang ada di sekitar rumahmu, bagaimana keadaannya? Apakah bersih? Pembuangan limbah sembarangan membuat parit, sungai, dan laut tercemar. Ikan-ikan banyak yang mati dan masyarakat di sekitar pun menanggung akibatnya.

Pencemaran air dapat mengakibatkan aliran air terhambat. Jika hujan tiba, akan menimbulkan banjir. Ikan dan hewan lain yang ada di laut akan mati. Masyarakat sulit mendapat air bersih, akibatnya penyakit menyerang masyarakat.

Air yang kotor, jika diminum, dapat menyebabkan penyakit, seperti diare dan muntaber. Jika air yang kotor digunakan untuk mandi, akan menyebabkan penyakit kulit, seperti kudis dan gatal-gatal.



Sumber: www.suaramerdeka.com

Gambar 4.2

Sungai yang tercemar.

b. Pencemaran Udara

Pernahkah kamu memerhatikan kendaraan bermotor yang mengeluarkan asap knalpot? Asap tersebut, jika kamu hirup, akan terasa menyesakkan. Udara yang kamu hirup tersebut sangat berbahaya bagi tubuhmu. Asap yang berbahaya, seperti asap kendaraan bermotor, asap pembakaran sampah, dan asap pabrik, dapat membahayakan kesehatan tubuh. Bau yang tidak sedap pun, seperti sampah, parit yang kotor, dapat menyebabkan pencemaran udara.

Asap kendaraan bermotor, asap pabrik, dan asap pembakaran sampah merupakan unsur pencemar udara. Pencemaran udara membuat napas kita menjadi sesak dan paru-paru pun dipenuhi oleh zat kimia yang merusak alat pernapasan.



Sumber: Dokumentasi Penulis

c. Pencemaran Tanah

Selain air dan udara, pencemaran pun dapat terjadi di tanah. Tanah yang sudah tercemar kurang baik jika digunakan untuk bercocok tanam.

Pencemaran tanah dapat disebabkan oleh pembuangan sampah, pemakaian pupuk yang berlebihan, dan penggunaan pestisida yang berlebihan.

1) Pembuangan sampah

Sampah ada yang berupa sampah organik dan sampah anorganik. Sampah organik, yaitu sampah sisa-sisa makhluk hidup, seperti daun-daun yang kering. Adapun sampah nonorganik, yaitu sampah plastik, kaca, dan logam. Termasuk sampah apakah sampah di rumahmu?

Sampah organik, jika diolah dengan baik, akan menghasilkan kompos. Akan tetapi, jika tidak diolah dengan baik, sampah-sampah itu akan membusuk dan menghasilkan gas yang disebut metana.

Sampah anorganik adalah sampah yang tidak cepat membusuk. Jika dibiarkan, sampah-sampah itu mencemari tanah. Untuk mengurangnya, sampah-sampah ini harus didaur ulang menjadi barang baru. Kertas dapat didaur ulang dengan mudah. Adapun plastik, kaca, dan logam didaur ulang melalui proses yang panjang dan biaya yang mahal.

2) Pemakaian pupuk yang berlebihan

Pemberian pupuk tanah, jika tidak sesuai dengan ukuran yang tepat, akan mencemari tanah. Tanah menjadi asam dan mematikan tumbuhan dan hewan yang ada di sekitarnya.

3) Penggunaan pestisida yang berlebihan

Pestisida juga akan mencemari tanah jika digunakan secara berlebihan. Pemberian pestisida yang berlebihan akan membuat hewan yang menguntungkan ikut mati. Jika terbawa aliran air sampai ke sungai, akan mencemari air sungai.

Lingkungan yang sehat akan memengaruhi kesehatanmu. Berikut ini contoh lingkungan yang tidak sehat.

- 1. Asap yang bertebaran di mana-mana akan membuat napas menjadi sesak dan fungsi paru-paru akan terganggu karena banyaknya zat kimia yang masuk ke dalam tubuh.
- 2. Air yang kotor akan membuat tubuhmu gatal. Air yang kotor mengandung bakteri-bakteri yang dapat membuat tubuhmu terkena penyakit. Kamu dapat terserang diare.



Sumber: Pencemaran, 2

Gambar 4.7
Asap pabrik membuat lingkungan menjadi tidak sehat.



Sumber: www.pikiran-rakyat.com

Gambar 4.8
Penggunaan air yang kotor menimbulkan penyakit.

- 3. Tanah yang tercemar akibat buangan oli bekas dan bahan bakar akan merugikan. Karena tanah sudah tidak subur lagi, tidak dapat digunakan untuk bercocok tanam. Akibatnya, produksi pangan akan mengalami hambatan yang berpengaruh terhadap jumlah makanan yang dibutuhkan.

B. Lampiran Format Kriteria Penilaian

SIKAP

Nomor Absen	Sikap yang diamati			Deskripsi Capaian
	Bekerja sama	Tekun	Teliti	
1				
2				
3				
4				
Dst				

Keterangan :

- Diisi menggunakan angka dengan kriteria sebagai berikut :
- Membudaya (4)
 - Mulai berkembang (3)
 - Mulai terlihat (2)
 - Belum terlihat (1)

Pedoman penskoran

Kinerja dalam Menyelesaikan Tugas Kelompok

No .	Nama Peserta Didik	Aspek				Jumlah	Nilai
		Kerjasa ma	Keakti fan	Menghargai pendapat teman	Tanggung jawab		

Keterangan Skor:

Kerjasama :

- 1 = Tidak dapat berbaur untuk kerjasama
- 2 = hanya ikut berkelompok tetapi diam belajar
- 3 = berkelompok dan kadang berpendapat
- 4 = kerjasama sangat lancar dan interaktif

Menghargai pendapat:

- 1 = selalu menolak pendapat teman diskusi
- 2 = mendengarkan tetapi tidak dipertimbangkan ditunjuk
- 3 = mendengarkan dan mempertimbangkan perintah
- 4 = mendengarkan mempertimbangkan semua pendapat sungguh,

Keaktifan:

- 1 = pasif, hanya diam
- 2 = aktif tetapi tidak dalam
- 3 = aktif dan memerhatikan
- 4 = aktif, interaktif

tanggung jawab:

- 1 = acuh terhadap
- 2 = berpartisipasi jika
- 3 = bekerja sesuai
- 4 = bekrja sungguh-

Skor maksimal=16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

Penilaian Kinerja dalam menyelesaikan tugas Presentasi

No.	Nama Peserta Didik	A s p e k					Jumlah Skor	Nilai
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Penguasaan pengetahuan /Materi	Keberanian	Antusias		

Keterangan Skor :

Komunikasi:

Penyampaian:

- 1 = Tidak dapat berkomunikasi
- 2 = Komunikasi agak lancar, tetapi sulit dimengerti krng,tdk jelas
- 3 = Komunikasi lancar tetapi kurang jelas dimengerti cukup
- 4 = Komunikasi sangat lancar, benar dan jelas jelas

Sistematika

- 1 = Tidak sistematis
- 2 = Sistematis,uraian
- 3 = Sistematis, uraian
- 4 = Sistematis, uraian luas,

Wawasan:

- 1 = Tidak menunjukkan pengetahua/ materi keberanian
- 2 = Sedikit memiliki pengetahuan/materi
- 3 = Memiliki pengetahuan/materi tetapi kurang luas
- 4 = Memeiliki pengetahuan/materi yang luas

Keberanian:

- 1 = Tidak ada
- 2 = Kurang berani
- 3 = Berani
- 4 = Sangat berani

Antusias:

- 1 = Tidak antusias
- 2 = Kurang antusias
- 3 = Antusias tetapi kurang kontrol
- 4 = Antusias dan terkontrol

Skor maksimal=20

Skor perolehan

Nilai = $\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

C. Lampiran LKS

Nama Anggota : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

Selesaikan soal di bawah ini dengan menuliskan langkah-langkah cara perkalian bersusun pendek yang tepat!

Kelompok 1-3

1.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \times \\ \hline \dots \\ \hline \dots + \\ \hline \dots \end{array}$$


2.
$$\begin{array}{r} 86 \\ 7 \times \\ \hline \dots \\ \hline \dots + \\ \hline \dots \end{array}$$


Kelompok 4-6

1.
$$\begin{array}{r} 25 \\ 3 \times \\ \hline \dots \\ \hline \dots + \\ \hline \dots \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 74 \\ 9 \times \\ \hline \dots \\ \hline \dots + \\ \hline \dots \end{array}$$

Lengkapilah tabel di bawah ini dengan jawaban yang tepat berdasarkan gambar !

No.	Jenis Lingkungan	Ciri-Ciri
3.		

4.		
----	---	--

5. Tulislah 2 macam pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan!

D. Soal Evaluasi

Nama :

Kelas :

Pilihlah salah satu jawaban yang tepat di bawah ini!

1. $24 \times 5 = \dots$
 - a. 110
 - b. 120
 - c. 102
 - d. 130
2. $32 \times 7 = \dots$
 - a. 224
 - b. 214
 - c. 234
 - d. 244
3. $45 \times 8 = \dots$
 - a. 260
 - b. 340
 - c. 360
 - d. 330
4. $17 \times 7 = \dots$
 - a. 129
 - b. 119
 - c. 109
 - d. 139
5. $52 \times 9 = \dots$
 - a. 368
 - b. 458
 - c. 448
 - d. 468
6. Udara yang masih segar biasanya terdapat di daerah
 - a. pegunungan
 - b. pasar
 - c. jalan raya
 - d. terminal bus
7. Apabila kesehatan lingkungan terjaga, maka
 - a. makhluk hidup yang berada di dalamnya akan sakit
 - b. makhluk hidup yang berada di dalamnya akan sehat
 - c. makhluk hidup yang berada di dalamnya akan menderita
 - d. makhluk hidup yang berada di dalamnya akan berkurang
8. Pencemaran dapat disebut pula
 - a. erosi
 - b. korosi
 - c. abrasi
 - d. polusi
9. Lingkungan yang sehat akan membuat tubuh kita menjadi
 - a. sakit
 - b. lemah
 - c. sehat
 - d. tidak semangat

10. Penyakit yang ditimbulkan jika menggunakan air kotor
- a. diare
 - b. pusing
 - c. batuk
 - d. paru-paru

E. Kunci Jawaban

LKS

Untuk kelompok 1-3

- 1. 75
- 2. 602

#Untuk kelompok 4-6

- 1. 75
- 2. 666

No.	Jenis Lingkungan	Ciri-Ciri
3.		<ul style="list-style-type: none"> - Udara bersih, segar, sejuk dan tidak berbau - Ada tempat sampah dan keadannya bersih - Tempat saluran air yang bersih dan lancar - Terdapat berbagai tumbuhan hijau yang terpelihara dan tertata rapi.
4.		<ul style="list-style-type: none"> - Udara kotor dan berbau - Tidak tersedia tempat sampah sehingga sampah menumpuk dimana-mana - Tidak ada saluran air, meskipun ada tetapi tersumbat sampah. - Tidak ada tumbuhan

		sehingga terlihat gersang
--	--	---------------------------

5.Pencemaran Air

Pencemaran air biasanya disebabkan karena air limbah sungai dan pabrik.
Pencemaran air mengakibatkan diare, dan muntaber.

Pencemaran Udara

Pencemaran udara disebabkan karena asap kendaraan dan asap pabrik.
Pencemaran udara mengakibatkan sesak napas, batuk, dan penyakit paru-paru

Pencemaran Tanah

Pencemaran tanah disebabkan karena adanya sampah yang menumpuk dan berserakan sehingga mengakibatkan tanah tidak subur dan tumbuhan menjadi layu dan tidak sehat.

Evaluasi

1. B
2. A
3. C
4. B
5. D
6. A
7. B
8. D
9. C
10. A



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 1
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU
GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd
NAMA MAHASISWA : RIZKY LIA DINTASARI
NO. MAHASISWA : 12108244124
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 10 Agustus 2015	Upacara Bendera	Upacara bendera diikuti oleh semua warga SD N 1 SEDAYU yaitu kepal sekolah, guru, karyawan, siswa kelas 1 – 6. Petugas upacara yaitu dari kelas 4. Pembina upacara oleh bapak Karjo dengan materi mensyukuri kehidupan dan pengamalan janji siswa.	Sulitnya mengondisikan siswa untuk berbaris terutama kelas 1.	Siswa dikondisikan untuk berbaris satu persatu.

			Upacara berjalan dengan lancar dan khitmat. Setelah upacara selesai, dilanjutkan dengan pengenalan bapak ibu PPL UNY 2015.	Siswa yang bertugas belum siap sepenuhnya, masih terdapat beberapa kesalahan.	Diagendakan latihan upacara pada saat olahraga atau pulang sekolah.
		Penyerahan Mahasiswa PPL	Kegiatan ini dilakukan setelah upacara bendera selesai dilaksanakan. Isi kegiatan adalah pengenalan mahasiswa PPL dengan seluruh siswa SD Negeri 1 Sedayu. Ibu kepala mempersilahkan mahasiswa maju ke tengah-tengah siswa untuk memperkenalkan diri. Pengenalan dihadiri oleh 9 anggota mahasiswa PPL, satu anggota berhalangan hadir karena sakit.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Rapat Koordinasi Kelompok	Koordinasi ini dilaksanakan untuk mengatur jadwal piket dan jadwal mengajar terbimbing pada setiap minggu.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-

2.	Selasa, 11 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Penanaman Ketertiban Siswa	Pembuatan perlengkapan kamar kecil yaitu tulisan siramlah sampai bersih, matikan kran setelah dipakai, jagalah kebersihan, wc siswa putra, wc siswa putri, wc guru dan karyawan, rapikan kembali, mukena atasan, mukena terusan, sajadah. Kegiatan ini dilakukan oleh semua mahasiswa PPL. Prosesnya mulai dari perumusan kalimat perintah positif, penulisan, pencetakan, dan penentuan lokasi penempelan.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	Mencetak dan laminating di area kampus yang lebih terjangkau.
		Persiapan HUT RI	Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dibantu oleh siswa-siswa. Persiapan HUT RI berisi pemasangan umbul-umbul di area sekolah dan bendera	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga	-

			kecil pada koridor sekolah. Dalam satu hari semua umbul-umbul bendera kecil sudah terpasang di area yang sudah ditentukan.	kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	
		Rapat Koordinasi dengan Sekolah	Kegiatan dilaksanakan di ruang serbaguna dan diikuti oleh semua mahasiswa PPL. Ibu Siti selaku kepala sekolah menyampaikan beberapa nasihat dan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa PPL, antara lain membantu mempersiapkan administrasi, membantu penataan ruang kepala sekolah dan ruang media alat peraga serta kamar kecil.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
3.	Rabu, 12 Agustus 2015	Rapat Koordinasi Kelompok	Rapat diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL dan bertempat di <i>base camp</i> sekolah. Rapat dipimpin oleh ketua kelompok dan membahas tentang pembagian tugas yang telah diinstruksikan oleh kepala sekolah serta motivasi untuk tetap semangat.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-

		Penanaman Ketertiban Siswa	Pemasangan perlengkapan kamar kecil yaitu tulisan siramlah sampai bersih, matikan kran setelah dipakai, jagalah kebersihan, wc siswa putra, wc siswa putri, wc guru dan karyawan, rapikan kembali, mukena atasan, mukena terusan, sajadah.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Rapat Koordinasi dengan Sekolah	Rapat dilaksanak di ruang serba guna dan diikuti oleh semua guru serta karyawan sekolah dan mahasiswa PPL. Rapat dilaksanakan untuk membahas pembagian tugas mengerjakan administrasi. Masing-masing mahasiswa mendapat tugas dan bekerja sama serta	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung	-

			dibimbing oleh guru yang telah bertanggung jawab.	dengan lancar	
		Persiapan HUT RI	Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh mahasiswa PPL dibantu oleh siswa-siswa. Persiapan HUT RI berisi pemasangan umbul-umbul di area sekolah dan bendera kecil pada koridor sekolah. Dalam satu hari semua umbul-umbul bendera kecil sudah terpasang di area yang sudah ditentukan.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
4.	Kamis, 13 Agustus 2015	Administrasi Kelas	Menyalin catatan administrasi untuk melengkapi syarat penilaian dan menertibkan laporan administrasi yang telah ada. Mahasiswa secara bergantian mencatat administrasi.	Menyalin catatan tulis tangan jika dibebankan pada satu mahasiswa dirasa sangat berat.	Mahasiswa secara bergantian menulis administrasi.

		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Bimbingan DPL	Kegiatan bimbingan DPL dilaksanakan di <i>base camp</i> sekolah dan diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL. Pembimbingan oleh DPL dengan materi penjelasan penyusunan laporan dan penjelasan RPP. Selain itu juga memberikan nasihat dalam menjalankan tugas di sekolah.	Kesulitan dalam menyusun laporan.	Perlu mencari contoh laporan PPL.

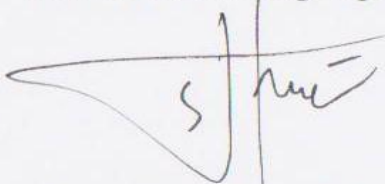
		Pendampingan TPA	Pendampingan TPA diikuti oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi kelas-kelas. TPA diikuti oleh siswa kelas 1, 2, dan 3. Pembimbing TPA yaitu pemudi bernama Mbak Dwi. Siswa TPA dibagi menjadi 2 kelas, yaitu kelas Iqro dan kelas Al-Quran. Sebelum melakukan mengaji, siswa memperoleh tugas mewarnai gambar yang telah disediakan.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
5.	Jumat, 14 Agustus 2015	Pendampingan Senam	Senam diikuti oleh seluruh siswa SDN 1 Sedayu dan seluruh civitas sekolah. Siswa menggunakan seragam khusus senam yang telah dimiliki siswa. Guru SD N 1 Sedayu juga mendampingi senam. Siswa sangat antusias mengikuti kegiatan senam bersama.	Siswa sulit dikondisikan untuk berbaris.	Mahasiswa dan guru mengondisikan dengan mengarahkan siswa satu persatu ke tempatnya masing-masing.
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat,		-

			pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Pendampingan Bersih Jumat	Kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap hari jumat. Kegiatan yang dilakukan yaitu membersihkan lingkungan kelas. Pada kegiatan ini, melakukan pendampingan membersihkan kelas 4.	Hanya beberapa siswa yang aktif membersihkan kelas, masih terdapat anak yang hanya bermain-main	Perlu adanya tindakan tegas seperti hukuman dan pengawasan tegas terhadap siswa.
6.	Sabtu, 15 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-

		Mengajar Terbimbing 1 (Kelas V)	Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dengan memberikan materi pelajaran IPA kelas V tentang Alat Pernapasan Pada Hewan. Materi diberikan dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi. Materi diberikan dengan bantuan media <i>Puzzle</i> alat-alat pernapasan hewan dan Kalender gambar tentang alat-alat pernapasan pada hewan. Kegiatan dibimbing oleh guru kelas V yaitu Marzunah, S.E.	Media tidak dapat di pajang di papan tulis karena tidak ada tempat untuk memajang	Menggunakan meja agar media dapat berdiri dan guru dapat menjelaskan materi yang ada pada media dengan leluasa.
--	--	------------------------------------	---	---	---

Mengetahui

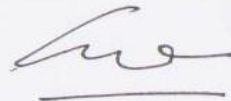
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing

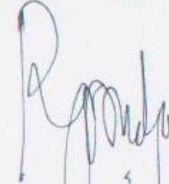


Noor Anna Oktaviani

NIP : 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.



Rizky Lia Dintasari

NIM : 12108244124



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE : 2
NAMA SEKOLAH : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU
GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd
NAMA MAHASISWA : RIZKY LIA DINTASARI
NO. MAHASISWA : 12108244124
FAK/JUR/PRODI : FIP/PSD/PGSD
DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1.	Senin, 17 Agustus 2015	Upacara Bendera dan Hari Besar	Upacara bendera dan hari besar dalam rangka memperingati HUT RI ke-70 dan diikuti oleh semua mahasiswa PPL. Mahasiswa PPL dibagi menjadi 2 tim yaitu yang ikut upacara pengibaran dan penurunan. Upacara HUT RI ke-70 dilaksanakan di lapangan Sedayu yang berada di belakang SD 1 Sedayu. Upacara diikuti oleh siswa SD sampai SMA, mahasiswa, pegawai negeri sipil dan TNI serta Polri. Siswa mengikuti dengan khitmat. Pembina upacara yaitu bapak kepala Kecamatan Sedayu.	Kurangnya persiapan siswa dalam mengikuti upacara sehingga banyak siswa yang mundur karena merasa tidak kuat untuk mengikuti upacara.	Menyiapkan air minum untuk siswa agar tidak semakin banyak siswa yang merasa lelah dan kehausan.

2.	Selasa, 18 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Siswa berebut dalam membeli jajanan.	Perlu pendampingan lebih lanjut untuk siswa yang bertugas dan perlu membuka di tempat lain agar tidak berpusat pada satu tempat.
		Penanaman Ketertiban Siswa	Pembuatan tulisan dan slogan untuk merawat tanaman, misalnya pada pohon diberi tulisan anjuran untuk tidak memotong ranting dan lain-lain. Prosesnya mulai dari perumusan kalimat perintah positif, penulisan, pencetakan, dan penentuan lokasi penempelan.	Miss komunikasi antara pihak sekolah dan anggota PPL sehingga slogan tidak bisa selese sesuai dengan yang diharapkan pihak	Klarifikasi pihak sekolah dan anggota PPL.

				sekolah	
3.	Rabu, 19 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Administrasi Kelas	Kegiatan administrasi kelas dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dengan cara bergantian dan bagi tugas. Administrasi kelas dikerjakan di sekolah pada jam belajar. Administrasi yang dikerjakan adalah pendataan siswa tahun ajaran baru dari kelas 1 sampai 6, membuat format penilaian akhlak mulia pada jam pelajaran agama di setiap kelas.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	Guru memberi bimbingan tentang bagaimana cara administrasi yang benar.

4.	Kamis, 20 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	
		Pendampingan TPA	Pendampingan TPA diikuti oleh semua mahasiswa PPL dengan pembagian tugas masuk ke kelas iqra dan Al Quran. Pendampingan TPA rutin ini membantu remaja masjid yang bekerja sama dengan SD Negeri 1 Sedayu dalam mendidik siswa kelas 1, 2, dan 3 dalam hal keagamaan. Materi yang diberikan yaitu materi tentang urutan berwudhu.	Sulitnya pengondisian siswa pada jam sore.	Mahasiswa PPL membuat kesepakatan dengan siswa.
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan Pramuka dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi kelas-kelas. Pramuka diampu oleh pembina pramuka. Siswa antusias dan hiperaktif ketika kegiatan luar pembelajaran.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
5.	Jumat, 21 Agustus 2015	Pendampingan Senam	Pendampingan senam dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh civitas akademi SD Negeri 1 Sedayu. Senam sehat secara rutin	Siswa masih sulit diatur dalam	Guru membantu

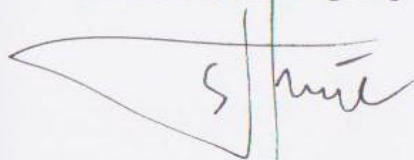
			dilakukan oleh seluruh warga SD 1 Sedayu. Senam dilakukan dengan penuh semangat dan keceriaan. Kegiatan selanjutnya dilakukan dengan pemeriksaan kesehatan kuku dan kerapian rambut. Petugas pelaksanaan yaitu dari kelas 5. Petugas ini disebut dokter kecil.	berbaris.	siswa merapikan barisnya.
					Siswa ditegur agar mau mengikuti senam dengan serius.
		Bimbingan DPL	Bimbingan dengan DPL diikuti oleh semua mahasiswa PPL di <i>basecamp</i> PPL sekolah. Bimbingan berisi tentang bagaimana cara menyusun RPP dengan baik dan sesuai dengan pembelajaran secara real. DPL juga memberi nasihat untuk menyesuaikan dengan RPP yang biasa dipakai guru agar tidak terjadi miskomunikasi.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Pengukuran tinggi badan dan berat badan untuk kelas 4, yang dilakukan di UKS sekolah. Siswa memiliki tinggi dan berat badan yang ideal untuk usia siswa SD. Pengukuran dan pengondisian siswa dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan pembagian tugas.	Siswa tidak tertib dalam antri menunggu giliran.	Perlu adanya teguran tegas kepada siswa.

6.	Sabtu, 22 Agustus 2015	Mengajar Terbimbing 2 (Kelas I)	Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dengan memberikan materi pelajaran IPS dan Bahasa Indonesia kelas 1 tentang Hidup rukun dalam keluarga dan kalimat sapaan . Materi diberikan dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi. Materi diberikan dengan bantuan media Wayang Gambar “rukun dalam keluarga” dan papan warna “manfaat hidup rukun dalam keluarga”. Kegiatan dibimbing oleh guru kelas 1 yaitu Sumiyem, S.Pd. SD	Pengkondisian siswa kelas 1 yang masih sulit karena karakter siswa yang masih suka bermain dan masih membutuhkan banyak arahan.	Pemberian tepuk semangat dan tepuk fokus pada siswa agar siswa fokus dalam mengikuti pembelajaran
		Pendampingan Kantin Sekolah	Pendampingan senam dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh civitas akademi SD Negeri 1 Sedayu. Senam sehat secara rutin dilakukan oleh seluruh warga SD 1 Sedayu. Senam dilakukan dengan penuh semangat dan keceriaan. Kegiatan selanjutnya dilakukan dengan pemeriksaan kesehatan kuku dan kerapian rambut. Petugas pelaksanaan yaitu dari kelas 5. Petugas ini disebut dokter kecil.		

		Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Pengukuran tinggi badan dan berat badan untuk kelas 4, yang dilakukan di UKS sekolah. Siswa memiliki tinggi dan berat badan yang ideal untuk usia siswa SD. Pengukuran dan pengondisian siswa dilakukan oleh mahasiswa PPL dengan pembagian tugas.		

Mengetahui

Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing



Noor Anna Oktaviani

NIP : 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.



Rizky Lia Dintasari

NIM : 12108244124



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

LAPORAN MINGGU KE	: 3	NAMA MAHASISWA	: RIZKY LIA DINTASARI
NAMA SEKOLAH	: SD NEGERI 1 SEDAYU	NO. MAHASISWA	: 12108244124
ALAMAT SEKOLAH	: SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU	FAK/JUR/PRODI	: FIP/PSD/PGSD
GURU PEMBIMBING	: NOOR ANNA OKTAVIANI, S.Pd	DOSEN PEMBIMBING	: SEPTIA SUGIARSIH, M.Pd

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 24 Agustus 2015	Upacara Bendera	Pendampingan upacara hari senin mulai dari persiapan sampai pelaksanaan. Siswa mnegikuti dengan tertib. Pembina upacara yaitu Bapak Budimin. Upacara bendera diikuti oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh civitas SD Negeri 1 Sedayu.	Sulitnya mengondisikan siswa untuk berbaris terutama kelas 1.	Siswa dikondisikan untuk berbaris satu persatu.
		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan	Tidak ada hambatan yang	-

			tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	
		Administrasi Kelas	Mengerjakan administrasi meliputi pengecekan data administrasi dan penulisan data siswa mulai dari tanggal lahir, alamat, nama orang tua, pendidikan terakhir orang tua dan pekerjaan orang tua. Administrasi dikerjakan oleh semua mahasiswa PPL.	Data yang harus diinput masih banyak yang belum lengkap.	Mengingatkan guru kelas untuk segera melengkapi data administrasi siswa.
	Selasa, 25 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam	Anak yang piket menjaga kantin datang terlambat.	Anggota PPL membantu menggantikan menjaga kantin.

			pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
		Administrasi Kelas	Administrasi dilakukan dengan mencari data untuk mengisi papan data pekerjaan orang tua dan pendidkan terakhir orang tua siswa kelas tinggi. Administrasi kelas dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dengan pembagian kelas 1 sampai 6.	Data yang harus diinput masih banyak yang belum lengkap.	Mengingatkan guru kelas untuk segera melengkapi data administrasi siswa.
	Rabu, 26 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-

			istirahat, dan penghitungan laba serta modal.		
	Mengajar Terbimbing 3 (Kelas 4)	Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dengan memberikan materi pelajaran IPS kelas IV tentang Keanekaragaman Kenampakan Alam Daratan. Materi diberikan dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi. Materi diberikan dengan bantuan media Diorama Kenampakan Alam, Papan Pintar “Ciri-Ciri dan Manfaat Kenampakan Alam Daratan”, dan LKS. Kegiatan dibimbing oleh guru kelas IV yaitu Y Eko Lisanto, S.Pd.	Sulitnya pengkondisian siswa karena siswa kelas IV yang memang terkenal rame di sekolah.	Dengan pemberian tepuk semangat dan pemberian reward untuk mengalihkan perhatian dan konsentrasi siswa dalam pelajaran.	
	Mengerjakan	Membantu guru mengerjakan administrasi	Tidak ada	-	

		administrasi	guru yaitu mengisi data pribadi siswa ke dalam buku laporan data pribadi siswa berdasarkan raport yang dimiliki siswa.	hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	
	Kamis, 27 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Pengukuran berat badan dan tinggi badan kelas 4. Kegiatan ini dilakukan di ruang UKS sekolah. Siswa melakukan pengukuran	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga	-

			berat badan dan tinggi badan dengan tertib. Mahasiswa PPL berperan dalam kegiatan pengukuran dan mengondisikan siswa.	kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	
		Pendampingan Pramuka	Pendampingan pramuka dilakukan oleh 5 mahasiswa PPL dengan dibagi tugas masuk pada kelas-kelas. Pramuka diawali dan diakhiri dengan apel, kemudian dilanjutkan dengan materi di dalam kelas dan sebelum apel penutupan dilakukan kegiatan permainan di lapangan.	Siswa yang mengikuti kegiatan pramuka kurang tertib.	Anggota PPL ikut membantu menertibkan siswa.
	Jumat, 28 Agustus 2015	Pendampingan Senam	Senam sehat dilakukan oleh semua mahasiswa PPL dan seluruh warga SD 1 SEDAYU. Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.	Siswa lama dalam berbaris.	Anggota PPL membantu mengondisikan siswa dalam berbaris sesuai dengan kelasnya masing-masing.

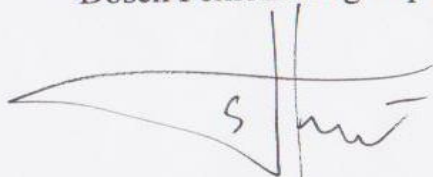
		Pendampingan Jumat Bersih	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerrapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan. Jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat. Mahasiswa berperan dalam pengondisian dan membantu siswa kelas rendah memotong kuku.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-

		Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Administrasi Kelas	Pengisian data siswa terkait usia, pekerjaan orang tua dan pendidikan terakhir orang tua. Selanjutnya mengisi identitas rapor siswa kelas 1 dan mengecap buku inventaris kelas. Kegiatan ini dilakukan oleh seluruh anggota PPL UNY 2015.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Pendampingan Jumat Bersih	Kegiatan jumat bersih dilakukan dengan bersih-bersih lingkungan kelas dan sekolah.	Banyak siswa yang masih kurang	Anggota PPL ikut mengkondisikan siswa agar mau melaksanakan

			Mahasiswa PPL berperan sebagai pembimbing kegiatan dan membantu pada saat kegiatan berlangsung. Hasil yang dicapai adalah terciptanya lingkungan sekolah yang bersih dan nyaman untuk belajar.	kesadarannya dan malas-malasan saat kegiatan kerja bakti kelas.	bersih-bersih kelas.
	Sabtu, 29 Agustus 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Kegiatan ini dilakukan mendampingi siswa yang telah terjadwal dalam melaksanakan tugas melayani siswa yang membeli di koperasi siswa pada jam istirahat pertama. Seluruh mahasiswa PPL ikut andil dalam pendampingan kantin sekolah. Pembagian tugas antara lain belanja kebutuhan kantin, persiapan tempat, pendampingan saat istirahat, dan penghitungan laba serta modal.	Tidak ada hambatan yang berarti sehingga kegiatan dapat berlangsung dengan lancar	-
		Mengerjakan Administrasi Kelas	Administrasi kelas dilakukan dengan penulisan data siswa pada papan administrasi kelas.	Data yang dibutuhkan masih belum lengkap	Mengingatkan guru yang bersangkutan untuk segera mengisi yang belum lengkap.

Mengetahui

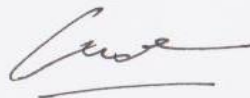
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing

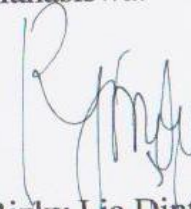


Noor Anna Oktaviani

NIP : 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.



Rizky Lia Dintasari

NIM : 12108244124



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA OKTAVIANI, S.PD

NAMA MAHASISWA : RIZKY LIA DINTASARI

NO. MAHASISWA : 12108244124

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.PD

No .	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 31 Agustus 2015	Upacara Bendera dan Peringatan hari Keistimewaan Yogyakarta	Mengikuti upacara bendera hari Senin, 31 Agustus 2015 pukul 07.00. Upacara diikuti oleh semua warga SD N 1 Sedayu yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL UNY. Mahasiswa PPL membantu mengkondisikan siswa untuk berbaris dalam mengikuti upacara. Membantu	Siswa sulit memposisikan diri dalam barisan, masih banyak siswa yang ramai dan berbicara sendiri ketika upacara berlangsung	Guru dan mahasiswa PPL membantu mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi. Siswa diberi teguran ketika tidak mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.

			mendampingi petugas upacara untuk memposisikan dalam tugasnya masing-masing. Petugas upacara yaitu dari kelas VI. Pembina upacara oleh Bapak Budimin (guru kelas VI) dengan materi menjaga kebersihan lingkungan sekolah. Upacara berjalan dengan lancar. Seluruh mahasiswa PPL UNY bersama guru dan karyawan SD N 1 Sedayu memperingati hari Keistimewaan Yogyakarta dengan menggunakan pakaian kebaya bagi perempuan dan beskap bagi laki-laki.		
		Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG,	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan,antisipasi yang dilakukan yaitu

			mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.		berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
2	Selasa, 1 September 2015	Mengajar Terbimbing 4 (Kelas III)	Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dengan memberikan materi pelajaran IPA dan Matematika kelas III tentang Pencemaran Lingkungan dan Operasi Hitung Perkalian. Materi diberikan dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi. Materi diberikan dengan bantuan media Gambar “Pencemaran Lingkungan”, Tabel perkalian 10X10,	Siswa terlalu antusias dengan reward yang diberikan sehingga siswa berebut dalam maju dan kelas menjadi ramai	Guru menentukan siswa yang mau maju hanya boleh tunjuk tangan tetapi tidak berteriak menunggu ditunjuk guru.
		Pendampingan Kantin	Papan Warna “ penyebab dan pengaruh pencemaran lingkungan”. Kegiatan dibimbing oleh guru kelas III yaitu Noor Anna Oktaviani, S.Pd Mempersiapkan kantin sekolah yaitu	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang

		Sekolah	persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	jenis makanan yang dijual masih tersisa.	dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Penataan Ruang Mengajar	Penataan ruang mengajar di kelas IV oleh semua mahasiswa PPL. Kegiatan yang dilakukan yaitu menata meja siswa di kelas 4. Menata dan menyiapkan buku paket pelajaran Matematika dan IPS. Selain itu, dilakukan penataan data siswa dengan didampingi oleh guru kelas IV.	Kendala yang dialami yaitu ruang kelas yang terbatas sehingga sulit untuk diubah penataan meja siswa.	Guru membantu dan membimbing penataan meja ruang kelas sehingga diharapkan dapat membantu meningkatkan kemampuan belajar siswa di kelas.
		Rapat koordinasi dengan	Mengikuti rapat persiapan akreditasi	Tidak ada kendala yang	-

		sekolah	sekolah bersama kepala sekolah, guru, dan karyawan sekolah. Rapat dilaksanakan di ruang PKG pukul 13.00-15.00 WIB. Rapat membahas mengenai persiapan akreditasi sekolah dan pembagian tugas untuk mengelola penataan ruang kelas dan ruang-ruang penunjang sekolah.	berarti sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan baik.	
3	Rabu, 2 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi kelas	Kegiatan yang dilakukan yaitu	Tidak ada kendala yang	-

			menyediakan buku paket untuk kelas 5. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan buku paket untuk mata pelajaran IPA, PKn dan IPS dan membantu menghitung kelengkapan buku paket mata pelajaran yang lain.	berarti selama kegiatan sehingga kegiatan ini dapat berjalan dengan lancar.	
4	Kamis, 3 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi kelas	Membantu guru dalam merapikan administrasi dan pengelolaan kelas,	Mengenai jumlah buku, mahasiswa belum	Guru membantu mencari data

			sehingga kelas memenuhi standar kelas yang baik untuk pembelajaran. Selain itu, dilakukan penataan buku paket mata pelajaran dan pendataan semua buku yang ada di kelas dengan bantuan guru kelas.	mengetahui data jumlah siswa di kelas.	mengenai jumlah siswa
		Pendampingan Mading	Kegiatan yang dilakukan yaitu pada tahap pertama melakukan rancangan terkait konsep mading yang akan diisikan pada edisi mading September. Kemudian melakukan pendataan materi yang akan dicantumkan di mading.	Banyaknya anggota PPL sehingga sulit untuk menyatukan ide-ide mengenai mading sekolah.	Dengan dilakukan musyawarah, maka dapat disepakati desain mengenai mading dan materi yang harus ditampilkan dalam mading.
5	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Senam	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD N 1 Sedayu. Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti.	Siswa belum dapat dikondisikan untuk berbaris dengan rapi terutama dari kelas rendah.	Guru membantu mengkondisikan siswa sehingga penataan barisan siswa dapat berjalan dengan baik.

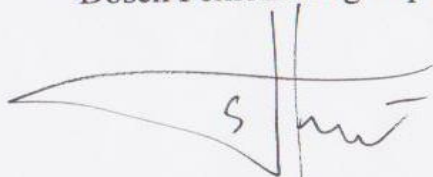
			Senam dilakukan sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.		
		Jumat Bersih	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI. dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.
		Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang

			untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	masih tersisa.	dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi Kelas	Kegiatan yang dilakukan yaitu menuliskan data siswa pada papan administrasi kelas dan jadwal pelajaran kelas 3. Dengan didampingi oleh guru kelas, mahasiswa PPL membantu menulis data siswa yang belum tercantum, seperti data usia wali murid dan melengkapi data pekerjaan wali murid.	Data siswa ada yang belum lengkap sehingga belum dapat mengisikan ke papan administrasi kelas.	Guru membantu menanyakan kepada orang tua siswa pada hari lain, sehingga data dapat dilengkapi
6	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang

			untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	masih tersisa.	dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Pendampingan Mading	Mendampingi siswa dalam menulis isi materi mading. Dilaksanakan di perpustakaan. Siswa yang mengikuti mading diambil dari siswa kelas 4, 5 dan 6, masing-masing kelas menunjuk 5 perwakilan kelas. Siswa tertib dalam melakukan kegiatan. Selanjutnya dilakukan penyusunan tata letak materi tulisan dan terakhir penempelan mading di papan mading yang telah disediakan.	Penulisan mading oleh beberapa perwakilan kelas 4, 5, 6 yang bersedia. Namun karena banyak bercanda, maka kegiatan ini memakan waktu yang lama	Dengan membantu untuk membuat hiasan sehingga pekerjaan anak lebih cepat diselesaikan dengan baik.

Mengetahui

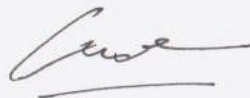
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing

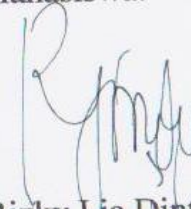


Noor Anna Oktaviani

NIP : 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.



Rizky Lia Dintasari

NIM : 12108244124



LAPORAN HARIAN PELAKSANAAN PPL/MAGANG III

NAMA SEKOLAH : SD N 1 SEDAYU

ALAMAT SEKOLAH : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL

GURU PEMBIMBING : NOOR ANNA

NAMA MAHASISWA : RIZKY LIA DINTASARI

NO. MAHASISWA : 12108244124

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PSD/ PGSD

DOSEN PEMBIMBING : SEPTIA SUGIARSIH, M.PD

No.	Hari, Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
1	Senin, 7 September 2015	Ujian Mengajar Mandiri 1 (Kelas III)	Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dengan memberikan materi pelajaran Matematika dan IPA kelas III tentang Operasi Perkalian dengan Cara Bersusun Pendek serta Lingkungan Sehat dan lingkungan tidak sehat. Materi diberikan dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi. Materi diberikan dengan bantuan media Puzzle	Siswa tidak berkonsentrasi dalam pelajaran matematika karena tidak memperhatikan dan tidak menyukai pelajaran matematika yang dianggap sulit.	Guru memberikan reward dan penjelasan yang berulang-ulang agar siswa tertarik dan paham materinya serta menyukai matematika.

			<p>“Lingkungan Sehat dan Lingkungan Tidak Sehat”, Gambar “Pengaruh pencemaran lingkungan terhadap kesehatan”, Papan Warna “Langkah Perkalian Bersusun Pendek” dan Kartu warna “ Ciri-ciri lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat”. Kegiatan dibimbing oleh guru kelas III yaitu Noor Anna Oktaviani, S.Pd</p> <p>Mengikuti upacara bendera hari Senin, 7 September 2015 pukul 07.00. Upacara diikuti oleh semua warga SD N 1 Sedayu yaitu kepala sekolah, guru, karyawan, siswa kelas I sampai kelas VI dan mahasiswa PPL UNY. Sebelum kegiatan upacara berlangsung, siswa dikondisikan untuk berbaris dengan rapi. Sedangkan untuk petugas upacara, yaitu dari kelas IV,</p>		
--	--	--	--	--	--

		Upacara Bendera	petugas didampingi dalam memposisikan di tugasnya masing-masing. Pembina upacara yaitu Ibu Sumarsih (guru kelas VI) dengan materi koreksi kepada petugas upacara dan memberikan semangat belajar kepada siswa. Upacara berjalan dengan lancar meskipun siswa masih sulit untuk tenang selama upacara berlangsung.	Siswa sulit memposisikan diri dalam barisan, masih banyak siswa yang ramai dan berbicara sendiri ketika upacara berlangsung	Guru dan mahasiswa PPL membantu mengatur siswa untuk berbaris dengan rapi. Siswa diberi teguran ketika tidak mengikuti upacara dengan tertib dan khidmat.
		Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan

			dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.		yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
2	Selasa, 8 September 2015	Pendampingan kantin sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
3	Rabu, 9 September 2015	Pendampingan jalan sehat memperingati HAORNAS	Kegiatan jalan sehat memperingati HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa dan guru serta mahasiswa PPL. Siswa	Beberapa siswa kelelahan saat menuju goa dan perjalanan pulang. Beberapa siswa ada	Guru mengantisipasi dengan membawa

			<p>memakai baju olah raga warna hijau. Siswa kelas 1, 2 dan 3 menempuh rute yang dekat yaitu lingkungan sekitar sekolah. Sedangkan untuk siswa kelas 4, 5, dan 6 menempuh rute yang agak jauh yaitu dengan tujuan ke goa Payaman. Sebelum kegiatan jalan sehat, siswa dikondisikan dan di tata untuk berbaris dua dua untuk berjalan menuju lokasi. Siswa bersama-sama berjalan menuju goa. Jarak yang ditempuh sekitar 5 km. Rute jalan melewati jalan raya dan jalan pedesaan. Setelah sampai di lokasi, siswa istirahat dan melakukan permainan. Di lokasi tersebut bertemu dengan sekolah lain yang sedang melakukan kegiatan yang sama.</p>	<p>yang terpencar karena terpisah saat jalan pulang.</p>	<p>motor dan memboncengkan siswa yang kelelahan. Sedangkan saat siswa terpencar, siswa diberi teguran oleh guru karena saat pulang melewati jalan berbeda.</p>
4	<p>Kamis, 10 September 2015</p>	<p>Ujian Mengajar 2 (Kelas V)</p>	<p>Kegiatan ini dilakukan di dalam kelas dengan memberikan materi pelajaran</p>	<p>Waktu diskusi siswa yang tidak serius dalam diskusi kelompok</p>	<p>Meminta siswa untuk membagi</p>

			<p>Bahasa Indonesia kelas V tentang Teks Karangan “Menulis Karangan Berdasarkan Pengalaman”. Materi diberikan dengan metode ceramah, diskusi, penugasan, demonstrasi. Materi diberikan dengan bantuan media Teks karangan “Nama Panggilanku Pak RT” dan LKS. Kegiatan dibimbing oleh guru kelas V yaitu Marzunah, S.E.</p>	<p>sehingga memakan banyak waktu dan tidak dapat menyelesaikan tugas yang diberikan.</p>	<p>tugas kepada setiap anggota kelompok agar pekerjaannya cepat selesai.</p>
		Pendampingan kantin sekolah	<p>Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan</p>	<p>Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.</p>	<p>Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan</p>

			kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.		yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Administrasi kelas	Kegiatan yang dilakukan yaitu menyediakan buku paket untuk kelas 3, menulis presensi kelas 1. Mahasiswa PPL membantu menyiapkan buku paket untuk mata pelajaran Agama, PKn dan Bahasa Indonesia dan membantu menghitung kelengkapan buku paket mata pelajaran yang lain. Sedangkan untuk penulisan presensi meliputi menulis data pekerjaan wali murid dan usia wali murid.	Data yang disediakan belum lengkap sehingga mahasiswa perlu meminta bantuan guru untuk mencari data mengenai siswa baru yang belum memiliki data.	Guru dapat bekerja sama dan membantu mencari data siswa baru yang belum lengkap.
5	Jumat, 4 September 2015	Pendampingan Senam	Senam sehat dilakukan oleh seluruh warga SD N 1 Sedayu. Semua siswa dikondisikan untuk berbaris ketika mengikuti senam. Beberapa siswa yang sudah hafal gerakan senam maju kedepan untuk mencontohkan kepada semua siswa yang mengikuti. Senam dilakukan	Siswa belum dapat dikondisikan untuk berbaris dengan rapi terutama dari kelas rendah.	Guru membantu mengkondisikan siswa sehingga penataan barisan siswa dapat berjalan dengan baik.

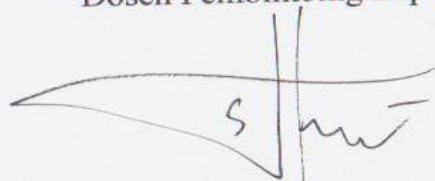
			sebanyak dua putaran. Siswa mengikuti dengan tertib dan semangat.		
		Jumat Bersih	Kegiatan ini dilakukan dengan mengecek kebersihan kuku setiap siswa dan kerapian rambut. Dokter kecil dilakukan oleh kelompok dokter kecil di sekolah yang telah dijadwalkan yaitu dari kelas IV, V, dan VI. dokter kecil bertugas mengecek jika terdapat siswa yang kukunya tidak bersih dan panjang maka langsung melakukan potong kuku ditempat dengan disediakan gunting kuku dari sekolah.	Siswa kelas rendah yang kukunya masih panjang dan harus memotong kukunya di tempat, namun masih belum bisa memotong kuku sendiri.	Mahasiswa PPL membantu siswa kelas rendah yang masih belum bisa memotong kuku sendiri.
		Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi

			PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.		yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
6	Sabtu, 5 September 2015	Pendampingan Kantin Sekolah	Mempersiapkan kantin sekolah yaitu persiapan membeli makanan yang dijual di kantin yaitu dari pasar terdekat dengan sekolah namun ada juga yang dari masyarakat sekitar yang menitipkan dagangan, menata makanan dan tempat untuk berjualan yaitu di depan ruang PKG, mendampingi siswa yang menjaga dan melayani pembeli di kantin, mendampingi ketika memberikan kembalian, serta menghitung laba hasil penjualan.	Siswa yang membeli belum bisa tertib dan berebut membeli dari berbagai arah, seharusnya dari depan ketika membeli. Beberapa jenis makanan yang dijual masih tersisa.	Kantin dibagi menjadi dua lokasi agar siswa tidak terlalu ramai dan berebut. Sedangkan untuk jenis makanan, antisipasi yang dilakukan yaitu berganti-ganti menu makanan yang dijual agar siswa tidak bosan.
		Penarikan PPL	Kegiatan yang dilakukan sebelum penarikan PPL yaitu perpisahan dengan	Pengkondisian siswa yang sulit ketika acara perpisahan ke	Guru membantu mengkondisikan

		<p>semua siswa dari kelas I sampai VI. Mahasiswa PPL memasuki setiap ruang kelas secara bergantian dan mengucapkan salam perpisahan dengan siswa. Selanjutnya foto bersama dengan siswa. Persiapan acara penarikan PPL yaitu dengan menyiapkan tempat pelaksanaan. Kemudian acara penarikan oleh dosen pembimbing lapangan, diawali dengan sambutan dari kepala sekolah dan DPL, kemudian kesan dan pesan dari ketua PPL UNY 2015, dilanjutkan dengan penyerahan kenang-kenangan oleh ketua PPL kepada pihak sekolah dan diakhiri dengan makan siang serta foto bersama.</p>	<p>kelas-kelas sehingga membuat acara mundur dari rencana. Saat pengambilan konsumsi, terjadi kendala (ban bocor).</p>	<p>dan menegur siswa. Hal tersebut diatasi dengan mendatangkan teman yang lain untuk menjemput.</p>
--	--	--	--	---

Mengetahui

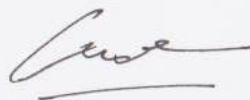
Dosen Pembimbing Lapangan



Septia Sugiarsih, M.Pd

NIP : 19790926200501 2 002

Guru Pembimbing

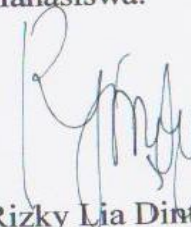


Noor Anna Oktaviani

NIP : 19791017 201406 2 003

Sedayu, 15 Agustus 2015

Mahasiswa.




Rizky Lia Dintasari

NIM : 12108244124




Lampiran 8. Dokumentasi



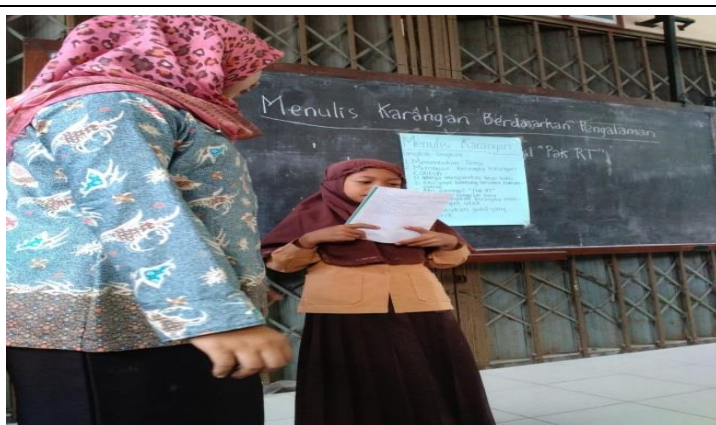

1. Foto Mengajar

No.	Nama Kegiatan	Foto
1.	Mengajar Terbimbing 1 (Kelas V)	

2. Mengajar Terbimbing 2
(Kelas 1)








3.	Mengajar Terbimbing 3 (Kelas IV)	 
4.	Mengajar Terbimbing 4 (Kelas III)	 

5.	Mengajar Ujian Mandiri 1 (Kelas III)	 
6.	Mengajar Ujian Mandiri 2 (Kelas V)	 

2. Foto Non Mengajar




No.	Nama Kegiatan	Foto
1	Pendampingan Kantin Sekolah	
2	Pendampingan TPA	

		
3	Pendampingan Pramuka	 
4	Pendampingan Mading	

		
5	Pendampingan Perpustakaan	 
6	Pendampingan Senam	

		
7	Upacara Bendera dan Hari Besar	 

8	Pendampingan Jalan Sehat	
9	Penanaman Keterbiban Siswa (tempelisasi, sloganisasi)	

		
10	Persiapan HUT RI	 

11	Pendampingan Pengadaan Tanaman Hias dan TOGA	 <p>The top photograph shows a group of children in yellow and orange school uniforms crouching on a paved area, tending to several potted plants. The bottom photograph shows a similar scene with children working on the plants. The plants are in black pots and have green leaves and some blue stems.</p>
12	Persiapan Sumber Bahan Ajar	 <p>The photograph shows a group of people, including children and adults, sitting at a long table. They are looking at papers and books, appearing to be preparing teaching materials. The setting is indoors, with a blue wall and a red flag visible in the background.</p>

		
13	Pendampingan Jumat Bersih	 

14	Administrasi Kelas	 
15	Penyerahan dan Penarikan PPL	

		
16	Rapat Koordinasi Kelompok	 

17	Rapat Koordinasi dengan Sekolah	
18	Bimbingan DPL	

		
19	Penyusunan Laporan PPL	 

**LAPORAN DANA KELOMPOK PELAKSANAAN PPL
TAHUN : 2015**

NAMA SEKOLAH/LEMBAGA : SD NEGERI 1 SEDAYU
ALAMAT SEKOLAH/LEMBAGA : SUNDI LOR, ARGOREJO, SEDAYU, BANTUL, YOGYAKARTA

Program Mengajar

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Mengisi Kelas Kosong	Kegiatan ini dilaksanakan ketika ada jam pelajaran yang kosong dikarenakan guru kelas ada kepentingan tidak bisa mengajar, maka dari perwakilan beberapa mahasiswa diminta masuk kelas untuk mengisi kelas yang kosong tersebut.	-	-	-	-	-
2.	Persiapan Mengajar a. Diskusi RPP dengan Teman Sejawat	Kegiatan ini dilaksanakan untuk melakukan persiapan dalam mengajar yang		Rp 120.000,00			Rp 120.000,00

	b. Konsultasi RPP dengan Guru c. Pembuatan RPP d. Pembuatan Media	dapat berlangsung dalam waktu jam sekolah maupun diluar jam sekolah dengan tujuan menghasilkan suatu RPP dengan media yang kiranya tepat digunakan untuk mengajarkan suatu materi pada siswa.					
3.	Mengajar Terbimbing	Kegiatan ini merupakan kegiatan belajar mengajar mahasiswa yang langsung terjun langsung menghadapi anak-anak dengan bimbingan guru.	-	-	-	-	-
4.	Evaluasi Mengajar Terbimbing Dengan Guru	Kegiatan evaluasi oleh guru yang dilakukan setelah mahasiswa melakukan kegiatan mengajar terbimbing.	-	-	-	-	-
5.	Ujian PPL	Pelaksanaan mengajar di kelas tinggi dan rendah masing-masing satu kali sebagai ujian setelah sebelumnya melakukan mengajar	-	-	-	-	-

		terbimbing minimal 4 kali.					
Jumlah Total							Rp1.200.000,00

Program Non Mengajar

No	Nama Kegiatan	Hasil Kuantitatif/Kualitatif	Serapan Dana (Dalam Rupiah)				
			Swadaya/Sekolah/ Lembaga	Mahasiswa	Pemda Kabupaten	Sponsor/ Lembaga lainnya	Jumlah
1.	Pendampingan Kantin Sekolah	Pendampingan kantin sekolah dengan memberdayakan anak-anak sebagai petugasnya secara bergilir sesuai jadwal yang telah di buat.	-	-	-	-	-
2.	Pendampingan TPA	Mengajar beberapa materi agama dan mengajar pula cara membaca Al-Quran dan Iqra kepada anak-anak.	-	-	-	-	-

3.	Pendampingan Pramuka	Mendampingi proses kegiatan pramuka dengan menyampaikan sedikit materi kepada siswa.	-	-	-	-	-
4.	Pendampingan Mading	Mendampingi proses pembuatan madding yang dilakukan oleh siswa dengan menyiapkan alat dan bahan yang diperlukan.	-	Rp 38.400,00	-	-	Rp 38.400,00
5.	Pendampingan Perpustakaan	Membantu pengelolaan perpustakaan.	-	-	-	-	-
6.	Pendampingan Senam	Mendampingi saat proses kegiatan senam berlangsung setiap hari Jumat.	-	-	-	-	-
7.	Upacara Bendera dan Hari Besar	Pendampingan saat pelaksanaan upacara bendera dan hari besar.	-	-	-	-	-
8.	Pendampingan Jalan Sehat	Mengikuti dan ikut menjaga ketertiban siswa selama dalam perjalanan.	-	-	-	-	-

9.	Penanaman Ketertiban Siswa	Kegiatan ini dilakukan dengan cara memeriksa kuku setiap siswa setelah senam dan untuk siswa yang berkuku tajam diminta untuk langsung memotong kukunya.	Rp 115.000,00	-	-	-	Rp 115.000,00
10.	Persiapan HUT RI	Membantu memasang umbul-umbul dan bendera-bendara guna ikut serta merayakan HUT RI yang-ke 70.	-	-	-	-	-
11.	Pendampingan Pengadaan Tanaman Hias dan TOGA	Membantu untuk mengkoordinasi siswa agar membawa tanaman-tanaman hias dan TOGA.	-	-	-	-	-
12.	Persiapan Sumber Bahan Ajar	Membantu menyiapkan sesuatu yang berkaitan dengan bahan ajar guna keberhasilan program mengajar.	-	Rp 117.000,00	-	-	Rp 117.000,00
13.	Pendampingan Jumat Bersih	Mendampingi proses bersih-bersih di setiap kelas.	-	-	-	-	-

14.	Pengukuran Tinggi dan Berat Badan	Mengukur tinggi dan berat badan siswa kelas 2-6.	-	-	-	-	-
15.	Administrasi Kelas	Membantu guru mengisi buku Induk Siswa, membantu menulis rapot untuk kelas 1, dll.	-	-	-	-	-
16.	Penataan Ruang Mengajar	Mendampingi penataan ruang kelas yang baik dengan slogan-slogannya.	Rp 88.300,00	-	-	-	Rp 88.300,00
17.	Penyerahan dan Penarikan PPL	Mengadakan sedikit acara guna melakukan penyerahan dan penarikan PPL UNY Tahun 2015.	-	Rp 884.650,00	-	-	Rp. 884.650,00
18.	Takziah Keluarga Guru	Melayat salah satu keluarga guru yang meninggal.	-	Rp 20.000,00	-	-	Rp 20.000,00
19.	Rapat Koordinasi Kelompok	Membahas program kerja dan segala urusan kelompok.	-	Rp 331.000,00	-	-	Rp 331.000,00
20.	Rapot Koordinasi dengan Sekolah	Melakukan koordinasi dengan pihak sekolah guna keberlangsungan kegiatan selama PPL	-	-	-	-	-



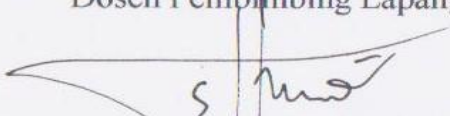
KKN-PPL PGSD 2015
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI 1 SEDAYU

Sekretariat : Sundi Lor, Argorejo, Sedayu, Bantul, Yogyakarta

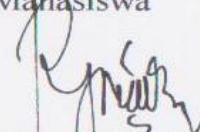
21.	Pendampingan Latihan Upacara	Mendampingi dan ikut melatih petugas upacara yang akan bertugas pada upacara bendera pada hari Senin.	-	-	-	-	-
22.	Bimbingan DPL	Proses pembimbingan tentang pelaksanaan PPL oleh DPL saat DPL datang ke sekolah.	-	-	-	-	-
23.	Penyusunan Laporan PPL	Menyusun Laporan setelah melaksanakan PPL.	-	Rp 250.000,00	-	-	-
Jumlah			Rp 203.300,00	Rp 1.641.050,00			Rp 1.844.350,00

Mengetahui/Menyetujui,
Kepala Sekolah

Dra. Siti Lestari
NIP. 19621012 198201 2 004

Dosen Pembimbing Lapangan

Septia Sugiarsih, M.Pd
NIP. 19790926 200501 2 002

Bantul, 18 September 2015

Mahasiswa

Rizky Lia Dintasari
NIM. 12108244124